



Plano de Atividades

Mandato 2022/2023

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	2
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	11
POLÍTICA EDUCATIVA	16
DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO	24
CIÊNCIA E INVESTIGAÇÃO	26
CULTURA E RESPONSABILIDADE SOCIAL:	30
PROMOÇÃO DA SAÚDE E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA	37
COMUNICAÇÃO E MARKETING	43
IMAGEM E MULTIMÉDIA	45
PROJETOS INTERDISCIPLINARES	47
Up Nursing Pelos Caminhos de Portugal	47
30' à FNAEE	49

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento serve para introduzir a equipa, para o mandato 2022/23, que se constituiu por dezassete Estudantes de Enfermagem, de diversos pontos do país, que se afirmam capazes, empenhados e disponíveis para continuar a elevar o futuro da Federação e da Enfermagem, enquanto disciplina e profissão, e lutando diariamente pelos direitos e deveres dos Estudantes de Enfermagem nacional e internacionalmente.

Para este mandato, a nossa equipa perspetiva dar continuidade aos projetos desenvolvidos em mandatos anteriores, investir em novos projetos e promover a participação ativa dos Membros Federados com o intuito de dar resposta às necessidades encontradas e trabalhar, em conjunto, para alcançarmos novos objetivos e, assim, contribuir para uma melhoria da Enfermagem, no nosso país.

Deste modo, pretendemos impulsionar a Gestão e Administração, induzir o Desenvolvimento Pedagógico, implementar a Política Educativa, investir na Ciência e Investigação, inovar a Cultura e Responsabilidade Social, incentivar a Promoção da Saúde e Intervenção Comunitária, interagir a Comunicação e o Marketing e, ainda, ilustrar a Imagem e Multimédia.

Além disso, apostamos na idealização, inovação e intervenção, assentes nos valores da Federação, valorizando, sempre, a transparência durante a nossa atividade, e focando nos direitos e deveres dos Estudantes de Enfermagem, por nós representados. Pretendemos, também, exponenciar o crescimento e representatividade da FNAEE, sendo crucial o interesse e a participação ativa dos nossos Estudantes na sociedade estudantil.

Objetivamos, com o apoio e dedicação de todos, inovar e intervir de forma a alcançar e cumprir as metas que esta equipa se propõe em prol da Enfermagem e pelos Estudantes que representamos. Estamos certos que o mandato 2022/2023 se irá marcar por projetos ambiciosos que farão a diferença no percurso dos Estudantes de Enfermagem e no desenvolvimento do Ensino em Portugal.

A ORGANIZAÇÃO

EQUIPA E CONTACTOS

Direção



Hugo da Cunha

Presidente

Estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem do Porto

e-mail: presidente@fnaee.pt

tlm: (+351) 932 282 839

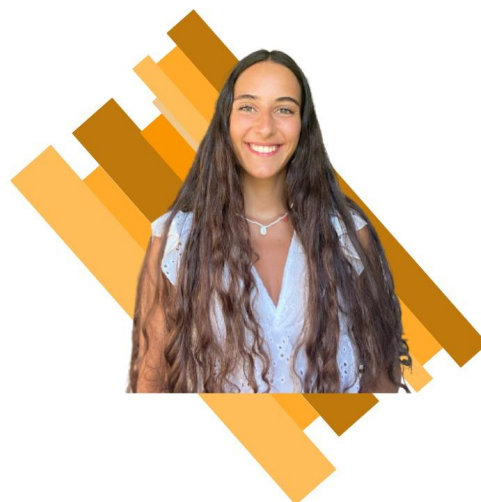
Mariana Amado Eloi

Vice-Presidente

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

e-mail: vicepresidente@fnaee.pt

tlm: (+351) 937 194 022



Gilberto Rafael Dias Freire

Tesoureiro

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde da Guarda

e-mail: tesouraria@fnaee.pt

tlm: (+351) 910 672 187



Joana Labronso Gravilha Fernandes Cortez

Secretária

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias

e-mail: geral@fnaee.pt

tlm: (+351) 965 423 328



Bernardo Henrique de Freitas Marinho

Vogal para a Política Educativa

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

e-mail: peducativa@fnaee.pt

tlm: (+351) 916 325 608



Ana Margarida Alves Teixeira

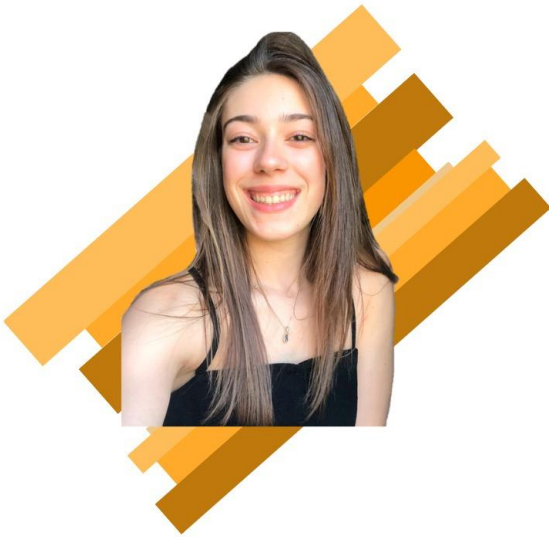
Vogal para o Desenvolvimento Pedagógico

Estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde de Bragança

e-mail: pedagogia@fnaee.pt

tlm: (+351) 925 329 681





Maria Francisca Guimarães Felgueiras

Vogal para a Ciência e Investigação

Estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho

e-mail: cientifico@fnaee.pt

tlm: (+351) 918 895 330

Juliana Trindade Vicente

Vogal para a Cultura e Responsabilidade Social

Estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

e-mail: cultura.social@fnaee.pt

tlm: (+351) 910 619 547



Joana Laura de Matos Gomes

Vogal para a Promoção da Saúde e Intervenção Comunitária

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde de Santarém

e-mail: saude.comunitaria@fnaee.pt

tlm: (+351) 912 668 545

Maria Francisca Freire de Oliveira Ribeiro

Vogal para a Comunicação e Marketing

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo

e-mail: cmarketing@fnaee.pt

tlm: (+351) 936 732 592



Inês Duarte Pereira Caixa

Vogal para a Imagem e Multimédia

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

e-mail: imultimedia@fnaee.pt

tlm: (+351) 919 543 695



Mesa de Assembleia Geral



João Paulo Pinto Mendes

Presidente

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Enfermagem do Porto

e-mail: mag@fnaee.pt

tlm: (+351) 913 550 058

Ariana Filipa Cardoso Pinto

Vice-Presidente

Estudante do 2º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde de Vale do Ave

e-mail: mag@fnaee.pt

tlm: (+351) 914 444 089



Samuel Castro Vieira

Secretário

Estudante do 2º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro

e-mail: mag@fnaee.pt

tlm: (+351) 934 399 312



Conselho Fiscal



Ana Rita Mofreita Gonçalves

Presidente

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola de Enfermagem de Lisboa do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa

e-mail: cfiscal@fnaee.pt

tlm: (+351) 966 228 300

Patricia Andrea De Ramos Joubertt

Vice-Presidente

Estudante do 3º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde da Universidade do Minho

e-mail: cfiscal@fnaee.pt

tlm: (+351) 917 703 069



Linda Inês Ferreira da Cruz Gonçalves

Relatora

Estudante do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem na Escola Superior de Saúde da Guarda

e-mail: cfiscal@fnaee.pt

tlm: (+351) 963 022 552



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) é a estrutura que representa os Estudantes de Enfermagem Portugueses, contando atualmente com 13 Associações/Núcleos de Estudantes ativos, representando mais de 9000 estudantes a nível Nacional.

A Federação assume como missão primordial representar os Membros Federados, e por sua vez, os Estudantes de Enfermagem. Pretendemos assegurar a qualidade da formação a nível nacional, através da comunicação ativa com as Instituições de Ensino Superior (IES) e entidades de Saúde relevantes para a Enfermagem, da educação e da juventude, e da organização de projetos orientados para a comunidade estudantil, que se revelem pertinentes, nomeadamente na área política, científica, cultural e recreativa. Dentro deste propósito, a FNAEE tem ainda os seguintes objetivos, descritos no artigo 5º dos seus Estatutos:

- Representar globalmente todos os Membros Federados e defender os interesses que estes, maioritariamente, definam como seus;
- Fomentar o crescimento e desenvolvimento das AE/NE federadas(os) através da criação de plataformas de incremento de competências, bem como meios técnicos colocados à disposição das mesmas, visando esbater as discrepâncias de desenvolvimento e potenciando a aproximação e o crescimento das várias AE/NE;
- Contribuir para o avanço técnico, científico e investigação em Enfermagem;
- Incentivar a participação em todos os organismos estudantis, de âmbito regional, nacional ou internacional, cujos princípios não contrariem os consignados nestes Estatutos;
- Promover a formação científica, desportiva, cultural, humana e cívica dos Estudantes de Enfermagem;
- Participar ativamente na defesa e desenvolvimento do Ensino de Enfermagem, ao nível dos vários ciclos de estudo;
- Incentivar o envolvimento no Associativismo Estudantil por parte dos Estudantes;
- Estabelecer condições objetivas que incentivem a adesão à Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem por parte das AE/NE.

A concretização dos objetivos definidos encontra-se dependente da existência de três Órgãos Sociais explanados no diagrama seguinte:



A equipa que integra os Órgãos Sociais da FNAEE, no mandato 2022/2023, juntamente com os seus Membros Federados, as entidades parceiras e a comunidade estudantil, objetiva apostar na formação superior de Enfermagem, com qualidade e reconhecimento nacional, aumentando o crescimento desta disciplina e profissão.

Pretendemos cumprir e respeitar os direitos e deveres da comunidade estudantil que a Federação retrata, marcando esta equipa pelos seguintes valores: Associativismo, Inovação, Proximidade, Responsabilidade e Transparência e Intervenção. Iremos continuar a aumentar a produtividade das áreas de trabalho em que a Federação se focou nos mandatos transatos, assim como investir na reestruturação de Direção que foi feita, bem como analisar a operacionalização das atividades e iniciativas que necessitem de ser aprimoradas, assim como a inovação de novos projetos.

Tendo em conta a necessidade de planeamento da atividade executiva, mas também organizacional da FNAEE, a equipa que integra os Órgãos Sociais vigentes, insere no presente Plano de Atividades o eixo da Estrutura Organizacional, onde irá descrever as metas relacionadas com a atividade organizacional que cada Órgão Social delinea, dando visibilidade ao trabalho de extrema importância que desenvolve.

METAS

Órgão Social	Metas a atingir	Competências correspondentes nos Estatutos
Direção	Rever o Regulamento Interno da Direção	a)
	Estabelecer protocolos com entidades prestadoras de serviços que se constituam como benefício para a atividade da FNAEE e dos seus Membros Federados	c), d), h)
	Concluir a versão provisória dos documentos submetidos ao escrutínio da Assembleia Geral Ordinária nos prazos definidos pelo Regulamento	d), e)
	Programar a atividade da Federação durante o mandato 2022/2023, considerando as atividades dos Membros Federados e outras datas relevantes	f)
	Incrementar a representatividade em eventos de relevante interesse para a prossecução das finalidades da Federação	h)
	Concretizar reuniões de apresentação do Plano de Atividades da FNAEE com as Instituições de Ensino Superior cujas AE/NE se encontrem federadas	e), h)
	Concretizar reuniões de apresentação do Plano de Atividades da FNAEE com stakeholders considerados relevantes para a prossecução das finalidades da Federação	e), h)
	Criar grupos de trabalho entre os pelouros homólogos entre as AE/NE e a FNAEE	e), f), h)
	Captar o interesse das AE/NE que representam Estudantes de Enfermagem, em federar na FNAEE	c), e), h)
	Otimizar o conteúdo de apresentação da FNAEE	e)
Criar e aprimorar estratégias de aproximação das AE/NE federadas com a Federação.	e), f), h)	
	Rever o Regulamento Interno da Mesa de Assembleia Geral	1)
	Enviar para os Membros Federados, no prazo mínimo de 12 horas, os documentos a ser submetidos ao escrutínio da Assembleia Geral, independentemente do seu	2), 5)

Mesa de Assembleia Geral	carácter, que ingressarem no correio eletrónico da Mesa de Assembleia Geral.	
	Estabelecer medidas para maior adesão/presença dos Membros federados nas AG, combatendo as faltas	4)
	Promover Assembleias Gerais inclusivas e dinâmicas	3), 5)
	Diminuir a duração de cada Assembleia Geral para maximizar a concentração dos elementos presentes em sede de AG	2), 3), 5)
	Garantir o cumprimento dos prazos quer nas convocatórias como na submissão de documentos sujeitos a escrutínio em AG	1), 2)
Conselho Fiscal	Rever o Regulamento Interno do Conselho Fiscal	d)
	Analisar os documentos de prestação de contas, individuais e consolidadas, bem como os relatórios de direção, e emitir os respetivos pareceres, de modo a serem respeitados os prazos legais de divulgação dos mesmos	a)
	Auxiliar a Direção nas decisões relativas ao cumprimento das obrigações fiscais da Federação	a)
	Avaliar os documentos apresentados em Assembleia Geral, assegurando a conformidade com os documentos que legislam a atividade da FNAEE	c)
	Fazer-se representar em Assembleia Geral, intervindo na mesma, sempre que necessário ou solicitado	c)
	Elaborar pareceres com maior grau de fundamentação, atendendo à especificidade da situação em análise	b), c)
	Elaborar parecer sobre o Plano de Atividades e Orçamento da FNAEE	c)
	Elaborar parecer sobre Relatório de Atividades e Execução Orçamental da FNAEE	b)
	Criar e construir o Regulamento Disciplinar da FNAEE	c)
Avaliar a necessidade de apoio jurídico na análise e tomada de decisão de determinadas matérias específicas	c)	

O PROJETO

POLÍTICA EDUCATIVA

Execução de Tomadas de Posição Políticas face ao Ensino Superior de Enfermagem em Portugal:

Comparando a qualquer outro curso de ensino superior, a Enfermagem encontra-se também em mudança, havendo a necessidade de constante auscultação e debate das diferentes matérias de forma a garantir sempre os melhores planos curriculares para os estudantes. É indispensável esta contínua exploração e renovação para que se garanta sempre as boas condições do ensino de Enfermagem e para que se possa colmatar qualquer impasse que o possa prejudicar.

Ao longo dos mandatos assumidos pela Federação Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNAEE), foram tomadas várias posições políticas face ao nosso ensino. Assim, foram sempre exploradas várias temáticas de modo a procurar uma resposta às necessidades que emergem dentro da Enfermagem a nível nacional e internacional. Desde planos curriculares até aos nossos ensinamentos clínicos em Portugal, foi explorado também o papel do tutor neste contexto, tendo sido debatido a reestruturação dos planos curriculares, e a sua reorganização e abordagem da investigação em Enfermagem, que estava em falta no ensino.

Após alguns anos debruçados sobre o assunto, um dos temas que ainda é alvo de discussão é o enquadramento legal do ensino de Enfermagem no Ensino Superior Politécnico, face ao Ensino Universitário. A binariedade do nosso ensino tem sido um assunto debatido dentro da Federação, e pelas diferentes instituições, e após várias tentativas de fazer chegar às entidades responsáveis, que falharam, a FNAEE, integrou o painel de requerentes da Petição submetida à Provedoria da Justiça referente à inconstitucionalidade existente no Decreto-Lei nº 480/88, de 23 de Dezembro, este que, passados mais de dois anos recebeu uma resposta à qual foi negada a exposição suprarreferida.

Com o avanço da pandemia COVID-19, foi elaborada um comunicado para a inclusão dos estudantes de Enfermagem no Plano de Vacinação contra a SARS-COV-2, de forma a que os estudantes de Enfermagem não saíssem prejudicados a nível curricular e nas respetivas práticas clínicas.

Neste mandato objetivamos continuar a debater e a trazer à mesa diferentes temas para continuar a colmatar as lacunas no nosso ensino, garantindo a responsabilidade e dar voz aos estudantes todos na defesa destes mesmos assuntos. Procuramos manter um papel ativo na procura de uma maior equidade no Ensino

de Enfermagem, e essencialmente, vincar a visibilidade da FNAEE, de modo a termos uma voz mais ativa e mais reconhecida trabalhando em conjunto com as Estruturas Federadas.

FINALIDADES

- Fomentar uma maior equidade no Ensino em Enfermagem nos vários ciclos de estudos;
- Promover a discussão sobre as problemáticas presentes no Ensino da Enfermagem com a comunidade estudantil e estruturas competentes e representativas com impacto significativo;
- Apresentação de Tomadas de Posição a Entidades Superiores responsáveis pelo Ensino de Enfermagem em Portugal;
- Frisar a visibilidade da Federação como espaço de discussão, enriquecimento e conhecimento no panorama do Ensino de Enfermagem a nível nacional.

METAS

- Organizar, juntamente com as AE/NE federadas na FNAEE, uma pasta de temas para debate;
- Elaborar moções dirigidas às problemáticas do Ensino de Enfermagem em Portugal;
- Apresentar moções dirigidas ao Ensino de Enfermagem às entidades responsáveis;
- Encorajar a construção de posições políticas pelas estruturas federadas;
- Efetivar potenciais parcerias e protocolos de valor para a definição de estratégias de resolução em matéria de política educativa.

Participação no Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES)

De forma a dar resposta às necessidades da pessoa vista como um todo, surge o conceito de cuidado holístico. Assim, para diminuir o erro clínico e com vista a aumentar a qualidade e a eficiência dos serviços de saúde, utiliza-se um conceito chave com o nome de interdisciplinaridade dos cuidados. Este conceito baseia-se num objetivo comum pela procura de conhecimento e pela prática de cuidados, atendendo a que todas as áreas do conhecimento têm um papel essencial para dar resposta a toda a unidade que é o ser humano.

Assim, iremos encontrar várias áreas que se ligam trabalhando em conjunto pela procura do bem comum. Associa-se ainda o conceito preconizado pela Organização Mundial de Saúde, de One Health, ou seja, um esforço colaborativo de várias disciplinas que trabalham localmente, nacionalmente e globalmente, para alcançar a saúde ideal para as pessoas, através da legislação, implementação de programas e políticas em prol de atingir estes resultados, dentro dos vários setores de saúde.

Enquanto estudantes do Ensino Superior, uma das dificuldades que enfrentamos é o pouco contacto que estabelecemos em ambiente interdisciplinar, como é expectável que aconteça nos setores da saúde por vias da One Health. A grande divergência existente nos planos de estudo e a pouca colaboração e interligação entre estudantes das diferentes áreas de saúde, assim como não abordar os limites do exercício profissional, pode ser uma razão que dá palco a esta problemática.

Na tentativa de ajudar a ultrapassar este impasse, surgiu o Fórum Nacional de Estudantes de Saúde, uma colaboração entre associações e federações representativas de cada área de saúde a nível nacional, da qual a FNAEE é um dos membros fundadores. O FNES, assente no conceito da One Health, assume-se como uma estrutura nacional que dá um meio de intercolaboração entre estudantes nas áreas da saúde e as suas estruturas representativas em Portugal. Apresenta como principal missão a colaboração em objetivos comuns em matérias de Saúde Pública, Política Educativa, Políticas de Juventude e Políticas de Saúde consciencializando para a importância da interdisciplinaridade na saúde.

Deste modo, ao longo deste mandato, planeamos continuar com o trabalho que continua a ser desenvolvido pelas diferentes comissões do FNES, integrando-nos mais uma vez como voz ativa e participativa na dinâmica interna e na atividade dos seus eixos estratégicos.

FINALIDADES

- Afirmar a interdisciplinaridade como valor essencial ao desenvolvimento da Saúde em Portugal;
- Defender o conceito de Holismo como estruturante para a ação no fórum;
- Vincar a FNAEE como uma entidade que promove o conceito de One Health;
- Fortalecer o trabalho do FNES ao nível das suas comissões de trabalho internas;

METAS

- Marcar presença em todas as reuniões do Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES);
- Participar ativamente nas decisões internas e atividades do Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES);

Participação nas dinâmicas de trabalho da European Nursing Students Association (ENSA)

A colaboração internacional permite que as partilhas de experiências, conhecimentos e diferentes dinâmicas se façam entre as diferentes entidades e instituições, com o intuito de impulsionar a inovação, solucionar problemas comuns e promover ainda a criação de redes de suporte que prima importância no campo científico que nos encontramos e que está em constante desenvolvimento.

Estes temas estão ligados ao Ensino de Enfermagem em Portugal e igualmente pelo resto da Europa. A European Nursing Student Association (ENSA), surge como um elo de ligação entre os Estudantes de Enfermagem através dos membros representativos, marcando a nossa presença a nível europeu, e a nível internacional, facilitando assim a resolução conjunta das problemáticas, assim como a discussão e análise entre as diferentes estruturas associativas.

Desta forma, a FNAEE tem integrado a ENSA, tendo como objetivo dar uma voz ativa aos estudantes que representamos não só em Portugal, mas também em todo o mundo. Através da ENSA, podemos fazer-nos ouvir na Europa, assim como discutir problemáticas, importar e exportar ideias das diferentes delegações, assim como defender e fortalecer a educação dos estudantes e os seus direitos.

Com o intuito de defender os interesses e prioridades dos Estudantes de Enfermagem, pela atuação e representação dos Estudantes a nível europeu, apresenta dimensões de grande relevo e valorização. Assim, a FNAEE, pretende marcar presença no encontro anual, assim como, apresentar uma voz ativa na discussão das temáticas que afetam o Ensino da Enfermagem, nas diferentes estruturas.

FINALIDADES

- Expandir a ação da FNAEE a nível europeu;
- Atuar na defesa dos interesses dos Estudantes de Enfermagem em Portugal;
- Colaborar na resolução de obstáculos apresentados pelas estruturas associativas internacionais, relacionadas com o Ensino de Enfermagem europeu.

METAS

- Garantir a presença na Annual General Meeting da ENSA;
- Integrar um membro na Direção da ENSA.

Participação nas dinâmicas de trabalho do Internacional Council of Nurses (ICN)

A ação e colaboração da Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem a nível internacional tem sido reconhecida ao longo dos mandatos transatos. À semelhança destes, queremos continuar a dar voz à FNAEE internacionalmente, demonstrando os valores da Federação através da nossa participação em diferentes dinâmicas.

O Congresso realizado bienalmente pela ICN é uma das dinâmicas que a FNAEE vê como oportunas para demonstrar os nossos valores, assim como, afirmar a vontade dos estudantes de Enfermagem em Portugal junto das restantes delegações internacionais e membros que integram este congresso, bem como a integração dos planos europeus e internacionais de ensino e exercício da Enfermagem. A dinamização dos pilares que constituem esta Federação é um dos nossos princípios e, através deste congresso, torna-se oportuna a sua execução, familiarizando-nos também de uma forma mais afincada da prática/ensino da Enfermagem mundialmente.

Em Julho de 2023, realizar-se-á mais uma edição do Congresso, onde desta vez terá como tema *“Nurses Together: A Force for Global Health”*. O tema em questão tem como objetivo unir todos os enfermeiros presentes de forma a partilhar e interagir para a construção de um futuro melhor nos sistemas de saúde. Pretende-se que, com todas as dificuldades e aprendizagens que a pandemia nos trouxe, sejam feitas reflexões sobre a proteção dos direitos dos enfermeiros, garantia de boas condições de trabalho, remuneração justa e abordar também a liderança de enfermagem e o impacto nas políticas de saúde. O evento pretende destacar a importância da união, solidariedade e colaboração, demonstrando a força dos 28 milhões de enfermeiros de todo o mundo. A FNAEE, reconhece a importância dos temas que serão abordados, e da vantagem que estes representam para os Estudantes de Enfermagem em Portugal. É um dos nossos objetivos marcar presença neste evento, dando voz ativa aos estudantes.

No contexto deste evento, está prevista também uma Assembleia Estudantil, uma iniciativa criada pela ICN para a comunidade Estudantil de Enfermagem para discutir prioridades importantes dos Estudantes de Enfermagem, dos recém-graduados e jovens Enfermeiros; em conjunto, queremos explorar como podemos ajudar a amplificar as vozes jovens e a influência que estes transportam consigo no desenvolvimento de futuros líderes políticos; assim como a partilha de informação e de experiências. Todos os pontos

mencionados em cima enquadram-se com aquilo que a FNAEE considera como focos importantes para uma promoção de um ensino de Enfermagem mais adequado.

Pretendemos marcar então, uma presença ativa nas diferentes dinâmicas, atuando na partilha de conhecimento com enfermeiros e Estudantes de Enfermagem de vários pontos do mundo, conhecendo as mais diversas realidades de Enfermagem.

FINALIDADES

- Continuar a dar voz aos Estudantes de Enfermagem em Portugal internacionalmente, atuando mais ativamente.

METAS

- Garantir presença na Assembleia Estudantil.
- Garantir presença no ICN Congress 2023 – *“Nurses Together: A Force for Global Health”*.

Conselho Nacional da Juventude (CNJ)

A colaboração a nível nacional permite, através do diálogo e debate de diferentes posições e pontos de vista, a partilha de experiências entre as organizações e conselhos de juventude com o intuito de impulsionar a resolução de problemas comuns, abrangendo diversas áreas dentro do associativismo juvenil (cultural, ambiental, escutista, partidária, estudantil, sindicalista e confessional).

Estes temas estão ligados ao Ensino de Enfermagem em Portugal e igualmente a uma larga variedade de cursos do Ensino Superior pelo país, entre outros tipos de associativismo juvenil. Desta forma, o Conselho Nacional da Juventude (CNJ), mostra-se como sendo a plataforma representativa de organizações de juventude a nível nacional, dando voz a todas estas estruturas associativistas. Através dos espaços criados para estabelecer o diálogo entre estruturas, é possível apresentar as problemáticas que cada uma enfrenta, de forma a encontrar, juntos, soluções para as mesmas, facilitando assim a sua resolução. Assim, o Conselho Nacional da Juventude (CNJ), assume um papel fulcral na medida em que estabelece relações com organismos da Administração Pública através da realização de estatutos, emissão de pareceres e informações relacionadas com problemática e interesse juvenil, de forma a dar voz e a fazer chegar os problemas encontrados às respetivas entidades, ajudando no processo de chegar a bom porto no que diz respeito ao objetivo desejado pelas estruturas associativistas. Assim, a FNAEE pretende integrar o CNJ, tendo como objetivo alargar os caminhos para que nos façamos ouvir ativamente pelos estudantes que representamos em Portugal. Através do CNJ, temos a oportunidade de nos afirmar, assim como colaborar juntamente com as restantes estruturas na resolução de problemáticas comuns.

FINALIDADES

- Expandir a ação da federação a nível Nacional;
- Atuar na defesa dos Estudantes de Enfermagem em Portugal;
- Colaborar na resolução de problemas apresentados pelas estruturas associativas nacionais.

METAS

- Integrar a FNAEE como organização-membro do CNJ;
- Marcar presença nas Assembleias Gerais Ordinárias e Extraordinárias;
- Marcar presença em eventos promovidos pelo CNJ.

DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

V Edição do FICoDA – Formação de Incremento de Competências para Dirigentes Associativos

O associativismo jovem tem sido uma questão importantíssima que vem a ser cada vez mais debatida. A relevância deste assunto vem se a destacar cada vez mais e com ela a percepção de que o associativismo tem a capacidade de desenvolver nos jovens um pensamento muito mais crítico.

No Ensino Superior, a sua importância não podia deixar de ser vincada e cabe à FNAEE enquanto representante dos estudantes de enfermagem fazer este tema saltar à vista. É crucial que os estudantes lutem para manterem os direitos que durante tanto tempo não foram tidos em consideração. Apela-se, por isso, à intervenção dos estudantes nas suas instituições de Ensino Superior, sendo importante a reivindicação de direitos e o debate dos interesses comuns.

Tem se vindo a perceber que o interesse dos estudantes em assumir um cargo de Dirigente Associativo é cada vez menor e, com isso, vêm se incapazes de fazer ouvir a sua opinião. Vemos uma população estudantil cada vez menos ativa, muitas vezes por falta de informação sobre as competências necessárias para se tornarem um Dirigente Associativo ou simplesmente um membro ativo da sociedade. A falta de tempo ou a dificuldade de conjugação de horários é o que muitos dos alunos referem como motivo para não terem nenhum tipo de cargo ativo nas Instituições de Ensino Superior.

Devido a este desinteresse pelo associativismo, a FNAEE decidiu criar o FICoDA – Formação de Incremento de Competências para Dirigentes Associativos. Esta formação pretende aumentar, de alguma forma, as competências dos dirigentes associativos, exemplificando formas possíveis de liderança e gestão de equipas e incentivando a discussão de temas relevantes sobretudo para a melhoria do Ensino Superior em Enfermagem. Pretendemos, portanto, capacitar os dirigentes a actuarem de forma mais benéfica, tendo em conta os seus entraves no desempenho das funções.

FINALIDADES

- Incentivar os dirigentes associativos a uma melhoria das suas capacidades e um melhor desempenho nas suas funções;
- Instigar a discussão de assuntos relevantes para o Ensino de Enfermagem;

- Impelir ao desenvolvimento de movimentos e atividades que possam expandir o trabalho da FNAEE
- Investir na consolidação e percepção da relevância do associativismo no ensino e na profissão de Enfermagem

METAS

- Realizar a 5ª edição do FICoDA;
- Garantir a presença de, pelo menos, 35 dirigentes associativos provenientes das várias AE/NE federadas na FNAEE;
- Efetivar parcerias para a divulgação e para a realização da atividade;
- Obter um balanço positivo da atividade por parte de todos os membros participantes.

CIÊNCIA E INVESTIGAÇÃO

Científica-te!

A prestação de cuidados de Enfermagem de qualidade assenta num conjunto de saberes técnico-científicos que evoluem todos os dias com as sucessivas e incessantes investigações nas demais áreas do saber que se associam à Enfermagem. Os limites da evidência e dos saberes intrínsecos à profissão são quebrados constantemente, multiplicando-se o leque de possibilidades da atuação por parte dos Enfermeiros. Desta forma, a Investigação em Enfermagem destaca-se como uma peça fulcral para contínua evolução e aperfeiçoamento da prática.

O “Científica-te!” é um dos projetos que tem vindo a ter continuidade ao longo dos últimos mandatos da FNAEE, não só por se manter pertinente e relevante no enquadramento dos objetivos a que a Federação se propõe no âmbito da Ciência e Investigação, mas também graças ao *feedback* positivo que a Comunidade Estudantil tem demonstrado face a esta iniciativa. Mantendo o objetivo de promover, junto dos Estudantes de Enfermagem, o conhecimento científico em constante evolução, graças ao incessante trabalho de investigação e evidência dele decorrente, o Científica-te manter-se-á como um projeto ímpar, voltado para a divulgação da ciência em Enfermagem de forma a que esta se torne facilmente acessível à comunidade estudantil e útil no seu percurso académico. Procurando aliar a praticidade e simplicidade de acesso à informação com a qualidade e rigor característicos do método científico, a partilha destes conteúdos será realizada com recurso à publicação mensal de papers, através dos meios de comunicação e divulgação da FNAEE e dos seus membros federados, não dispensando o prévio aconselhamento e revisão dos conteúdos publicados.

Esta aprovação ficará ao cargo de uma Comissão Científica, constituída por Estudantes e professores de IES de Enfermagem.

FINALIDADES

- Promover e divulgar o conhecimento resultante de investigações científicas junto dos Estudantes de Enfermagem;
- Veicular o acesso a conteúdos científicos atuais e relevantes para a área e Ensino de Enfermagem;

- Fomentar o interesse dos Estudantes pelas Inovações Científicas relacionadas com a Enfermagem;
- Firmar a FNAEE como entidade que apoia e promove o desenvolvimento científico.

METAS

- Realizar a atividade “Científica-te!”;
- Cumprir o cronograma definido para a elaboração e divulgação dos papers;
- Alcançar o maior número possível de Estudantes das Escolas de Enfermagem cujas AE/NE estão federadas na FNAEE;
- Realizar a avaliação do projeto.

Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE)

O Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE) é um evento científico-cultural formativo promovido pela FNAEE e direcionado a todos os Estudantes de Enfermagem, como meio de fomentação da Ciência e Investigação em Enfermagem e promoção da discussão e debate de temas neste âmbito. Sendo este um evento com 22 (vinte e duas) edições previamente realizadas, sempre com o objetivo de promover a cooperação e envolvimento de Estudantes e Profissionais de Saúde na discussão e na partilha de conhecimentos que são uma componente primordial para a prática de Enfermagem, visando a expansão do conhecimento na comunidade estudantil.

Por esta via, o FNEE concede comunicações orais no âmbito da temática central da presente edição, aliando-se ao desenvolvimento de workshops de cariz teórico-prático e partilha de experiências, através das relações entre Estudantes e Profissionais de Saúde.

Assim, a FNAEE compromete-se a dar continuidade a este projeto neste mandato, elaborando o XXII FNEE, projetando a execução desta atividade em regime presencial.

FINALIDADES

- Promover a partilha de conhecimentos e experiências remetentes à temática central do FNEE, bem como outras com ela relacionadas, relativas à área científica de Enfermagem;
- Desenvolver o conhecimento científico e capacidades práticas dos Estudantes e Profissionais integrantes do evento;
- Potenciar as capacidades de pensamento crítico e reflexivo entre os Estudantes de Enfermagem;
- Fomentar a cooperação entre Estudantes, Docentes e Enfermeiros, numa dinâmica de partilha mútua.

METAS

- Realizar a vigésima terceira edição do FNEE;
- Cumprir o Regulamento do FNEE;
- Aumentar a adesão ao evento;
- Estabelecer parcerias estratégicas para a divulgação do evento;
- Realizar a avaliação do evento.

CULTURA E RESPONSABILIDADE SOCIAL:

42º ENEE

O Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem, aquele que se apresenta pela sua autenticidade, é uma semana única, que alia a convivência à aprendizagem e a diversão ao conhecimento. É parte integrante da cultura institucional da Federação, sendo, desse modo, importante garantir a sua perpetuação neste ano de esperança.

O lema “Nunca será o último” prevalece, pois quem viveu tal evento anseia pelos próximos, pode dizer-se que se trata do evento mais aguardado do ano. Salientamos como objetivo levar até vocês este Encontro, em que se unem estudantes de Enfermagem de vários pontos do país no sentido de dignificar a Enfermagem, através de partilhas, de criação de memórias, de experiências nunca antes vividas e mais importante, da participação ativa dos jovens estudantes que vão ser o futuro da Enfermagem.

FINALIDADES

- Proporcionar aos participantes um momento de convívio e aquisição de conhecimentos enriquecedores nas áreas científicas, desportiva, cultural, social e sustentável;
- Promover a partilha de experiências entre Estudantes de Enfermagem e Profissionais de Saúde;
- Afirmar o valor dos Estudantes de Enfermagem como peça-chave para a evolução do Ensino Superior de Enfermagem.

METAS

- Realizar o 42º ENEE, em articulação com a COENEE;
- Rever o Regulamento do ENEE, em articulação com a COENEE.

Unos

Pelo terceiro mandato consecutivo, apresentamos o projeto Unos, mais forte e reconhecido. Enquanto estrutura Nacional, o nosso objetivo passa por fazer os possíveis para incentivar e direcionar os Estudantes de Enfermagem a participarem em causas maiores para além da sua individualidade. Ambicionamos dar a conhecer o mundo do voluntariado, e incentivar as Associações de Estudantes a divulgá-lo de modo a que seja estimulado em todos os estudantes o espírito de missão, aventura e descoberta.

O voluntariado é um serviço enriquecedor de experiências e promotor de empregabilidade, através da proatividade dos Estudantes junto dos seus pares, incitando o desenvolvimento de competências de cidadania e adaptação aliada a empatia, essencial ao exercício da profissão de Enfermagem. À luz da Lei nº 71/98, referente às bases do enquadramento jurídico do voluntariado, objetivamos promover a continuidade e qualidade da prática do voluntariado; que questione os sistemas de poder e as desigualdades sociais, em alternativa a um voluntariado que reproduz e reforça esses mesmos elementos, contrariando iniciativas de carácter isolado ou esporádico.

FINALIDADES

- Enaltecer a importância do voluntariado;
- Contribuir para causas de cariz social;
- Inculcar espírito de voluntariado e ajuda mútua junto dos Estudantes;
- Contribuir para a aproximação entre as AE/NE federadas e a FNAEE;
- Estimular a participação dos Estudantes em causas maiores que a sua individualidade;
- Inculcar o espírito de voluntariado e ajuda mútua junto dos Estudantes;
- Contribuir para o enriquecimento da sabedoria e experiência dos estudantes;
- Contribuir para a aproximação da FNAEE e dos Estudantes com a comunidade.

METAS

- Divulgar iniciativas de carácter social e cultural das AE/NE federadas;
- Dar a conhecer organizações de voluntariado nas diversas áreas de intervenção dos Estudantes (em todas as zonas geográficas);
- Incentivo às AE/NE federadas na criação de iniciativas de qualidade;

- Apoiar, criar e incentivar a criação de iniciativas/associações que promovam a continuidade e qualidade do voluntariado;
- Mostrar disponibilidade da FNAEE para auxiliar as AE/NE federadas;
- Estabelecer colaborações com iniciativas no âmbito social e cultural.

Enfermagem Sem Fronteiras

Cada vez mais os recém-licenciados decidem procurar futuro fora do nosso país, não só devido à remuneração, como também pelo maior valor que é concebido à Enfermagem fora de Portugal. Além disso, é também visível uma maior prospeção na carreira. Desde cedo que os Estudantes de Enfermagem iniciam este pensamento, ou através de programas de mobilidade que lhes dão a descobrir o mundo lá fora, ou através de familiares que já o fizeram e confirmam que o nível de estabilidade e condições é melhor. É necessário para a aprendizagem todas estas experiências fora da zona de conforto, quer sejam estágios, investigações ou outros projetos realizados fora do país, para que os estudantes possam fazer escolhas de forma correta e informada possível.

Assim, observamos as fronteiras a desvanecer-se em comunidades multiculturais e torna-se imperativo o desenvolvimento da inteligência cultural aliada às diferenças culturais e à estimulação da capacidade de adaptação com vista a uma prestação de cuidados personalizados. Este é um dos atuais desafios para a Enfermagem porque, apesar de serem mobilidades fulcrais no percurso académico, acarretam grande responsabilidade.

Neste sentido, a FNAEE ambiciona incitar ainda mais a adesão dos Estudantes aos programas de mobilidade internacional e prestar auxílio no processo de ingresso dos mesmos, aliado à promoção da inteligência cultural.

FINALIDADES

- Incitar a adesão a programas de mobilidade;
- Consciencializar os Estudantes para a importância da multiculturalidade na prestação de cuidados;
- Incentivar a uma escolha consciente do programa de mobilidade e país de destino;
- Promover a inteligência cultural dos Estudantes;
- Contribuir para a aproximação da FNAEE aos Gabinetes de Relações Internacionais das IES respetivas.

METAS

- Estabelecer parcerias estratégicas;
- Elaborar um guia de preparação para Estudantes em programas de mobilidade internacional.

Pegada EcoFNAEE

A sustentabilidade ambiental tem vindo a ganhar um papel cada vez mais importante no nosso quotidiano devido à iminente emergência climática e ecológica que vivemos. Apesar de, em 2020, devido às medidas de confinamento e redução de atividade industrial, ter sido possível prolongar até agosto o dia em que passamos a viver a “crédito ambiental”, nos anos que se seguiram tal não foi possível (Global Footprint Network, 2021).

A FNAEE procura contrariar esta tendência, através do Pelouro da Cultura e Responsabilidade Social guiado pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Responsible consumption and production (12), Climate action (13) e Partnerships for the goals (17). Por meio de publicações, de parcerias, de promoção de eventos ecológicos e de empenho em consonância com auxílio das AE/NE federadas para fazer chegar a nossa voz mais longe e pôr em prática todas as ideias sustentáveis pensadas.

É de ressaltar que, desde 1970, são consumidos recursos naturais a uma velocidade superior à da sua renovação e atualmente seriam necessários 1,7 planetas Terra para compensar o nosso consumo (National Footprint and Biocapacity Accounts, 2021).¹

Assim, através da elaboração deste Plano de Atividades e usufruindo da dispersão da FNAEE a nível Nacional, tencionamos consciencializar e alertar para a importância desta temática. Neste sentido, procuramos difundir valores e práticas ambientalistas que permitam diminuir a pegada ecológica dos nossos membros federados e incentivar, por isso, à adesão a iniciativas ambientais. Cuidar do ambiente, é cuidar do nosso futuro.

FINALIDADES

- Consciencializar os Estudantes da realidade ambiental e da importância de adoção de medidas que diminuam o impacto negativo da ação humana no ambiente;
- Inculcar um espírito de gestão ambiental sustentável;
- Contribuir para a diminuição da pegada ecológica da FNAEE e das AE/NE federadas.

METAS

- Incentivar a adesão das AE/NE a iniciativas ambientais;

¹ Glasgow, UK. (2021). O Dia de Sobrecarga regressa para 29 de julho. Consultado em 20 de setembro de 2022. Disponível em: <https://www.overshootday.org/newsroom/press-release-june-2021-portuguese/>

- Dar a conhecer às AE/NE federadas e aos Estudantes diversas medidas que promovam uma gestão ambiental sustentável;
- Estimular os Órgãos Sociais da FNAEE e as AE/NE a adotarem medidas que diminuam o impacto ambiental nas atividades que desenvolvem, nomeadamente, nas Assembleias Gerais;
- Estabelecimento de parcerias com empresas e/ou organizações que demonstrem preocupações ambientais.

PROMOÇÃO DA SAÚDE E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Qualifica-te!

Foi na 1ª Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, realizada em Ottawa, que se definiu a promoção da Saúde pela primeira vez como: “O processo que visa aumentar a capacidade dos indivíduos e das comunidades para controlarem a sua saúde, no sentido de a melhorar. Para atingir um estado de completo bem-estar físico, mental e social, o indivíduo ou o grupo devem estar aptos a identificar e realizar as suas aspirações, a satisfazer as suas necessidades e a modificar ou adaptar-se ao meio”.²

Práticas como a alimentação, a atividade física e o tabagismo, têm, efetivamente, vindo a ganhar relevância social enquanto promotoras, preventivas ou arriscadas para a Saúde, adquirindo deste modo uma relevância subjetiva na vida diária dos jovens.³

Com a entrada no Ensino Superior, os estudantes de Enfermagem deparam-se com novas práticas, fatores de risco e hábitos de consumo que podem tomar lugar ou sair reforçados nos seus estilos de vida, devido à integração de novos círculos sociais, à adoção de novos valores de referência, à procura de processos adaptativos ou à ampliação da liberdade de ação/atomização que possibilita uma margem mais alargada de ação e decisão sobre cada Estudante, bem como uma maior capacidade de gestão e negociação do seu tempo, práticas quotidianas, corpo e saúde, recursos materiais e redes sociais.

Dando continuidade, mas também um novo sentido ao projeto do mandato transato, e tendo em mente os objetivos e palavras-chave supramencionados, vamos trabalhar na sensibilização e promoção de dinâmicas formativas, junto dos Estudantes de Enfermagem.

Neste sentido, a FNAEE pretende através deste pelouro, atuar como agente de prevenção de comportamentos de risco e, ainda, capacitar os Estudantes nas áreas acima referidas, para que estes possam ser agentes de mudança e uma mais-valia para a sociedade, bem como uma nova força a nível da Promoção da Saúde e prevenção da Doença, apostando na promoção de escolhas saudáveis entre estes com o objetivo de produzir resultados de saúde positivos, não somente no contexto universitário, mas também durante a sua vida adulta.

² Consultado a 18 de setembro de 2022. - Disponível em:

https://www.iasaude.pt/attachments/article/152/Carta_de_Otawa_Nov_1986.pdf

³ Cockerham, W. (2005). Health lifestyle theory and the convergence of agency and structure. *Journal of Health and Social Behavior*, 46(1), 51-67. doi: 10.1177/002214650504600105

FINALIDADES

- Aumentar a literacia, a valorização e a participação dos Estudantes de Enfermagem, relativamente às diferentes formas de atividade física, desportivas e não-desportivas;
- Promover a vigilância da atividade física e dos seus determinantes, e a valorização e reconhecimento das boas práticas na promoção da atividade física;
- Sensibilizar os Estudantes para os malefícios do consumo de tabaco e exposição ao fumo ambiental do tabaco;
- Sensibilizar os Estudantes para os malefícios do consumo de drogas;
- Sensibilizar os Estudantes para os malefícios do consumo de álcool e as consequências do consumo deste;
- Consciencializar e capacitar os Estudantes na tomada de decisões informadas acerca dos alimentos e prática culinária saudável;
- Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco para a Saúde;
- Promover a partilha de informação de Saúde que induza a aquisição de hábitos e estilos de vida promotores de saúde.

METAS

- Estimular a promoção e vigilância da atividade física e dos seus determinantes, valorizando e reconhecendo as boas práticas na promoção da atividade física;
- Generalizar o conceito de estilo de vida fisicamente ativo como sinal (vital) de saúde e bem-estar para todos, independentemente de condições de saúde, económicas, demográficas ou sociais;
- Desenvolver ações e iniciativas que visem a prevenção do consumo de álcool, assim como na cessação do seu consumo, visto que existem vários malefícios associados ao seu consumo, e explaná-los;
- Desenvolver ações e iniciativas que visem a prevenção do consumo de substâncias ativas, a promoção da cessação destas substâncias e os seus malefícios;
- Promover e dinamizar o conhecimento sobre os consumos e comportamentos alimentares no contexto académico, seus determinantes e consequências;

“FNAEE NA COMUNIDADE”

Atualmente a Saúde depara-se com inúmeros desafios, nomeadamente a prevalência crescente de doenças crónicas, uma deficitária adoção de estilos de vida saudáveis, um crescente envelhecimento demográfico, doenças emergentes e reemergentes (sobretudo a resistência dos agentes patogénicos aos antimicrobianos), desigualdades no acesso à saúde, as alterações climáticas e a mobilidade crescente da população.

Deste modo, o estilo de vida, articulado a fatores de risco, tem aumentado significativamente o desenvolvimento e agravamento das doenças crónico-degenerativas: a Organização Mundial de Saúde aponta que 60% da qualidade de vida e de saúde de um indivíduo depende do seu comportamento relacionado com o estilo de vida.⁴

Posto isto, estas problemáticas exigem soluções, que têm de ser encontradas nas malhas do tecido social, político, cultural e económico do nosso País e não só.

A Organização Mundial da Saúde e os tratados da União Europeia reconhecem a importância de antever os efeitos destas problemáticas sobre a saúde de todas as políticas públicas, uma vez que, ao não serem antecipados, os efeitos destas mesmas políticas sobre a saúde, traduzem-se em novos desafios para as próprias comunidades.

Promover a saúde das populações e prevenir a doença, num esforço concertado de toda a sociedade para melhorar o nível de saúde e bem-estar e, também, diminuir as desigualdades, nomeadamente as desigualdades sociais em saúde, são os objetivos centrais da missão da Saúde Pública em Portugal.

Assistimos atualmente a uma mudança drástica de paradigma relativamente à promoção da saúde e à prevenção da doença. Atualmente, e de acordo com o Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais, existe uma tendência crescente na aposta na promoção da saúde, não só a nível singular como também numa perspetiva comunitária.⁵

O enfermeiro deve, deste modo, colaborar através da mobilização dos seus conhecimentos técnico-científicos na definição de diagnósticos de situação, e igualmente no estabelecimento de planos de ação atendendo às políticas de saúde e sociais bem como dos recursos disponíveis no contexto em que está inserido, como também no âmbito da educação para a saúde, sendo da sua responsabilidade dotar os

⁴ World Health Organization. (2004). Basic texts, basic documents (44th ed.). Geneva, Switzerland

⁵ Ordem dos Enfermeiros. (2011). Regulamento do Perfil de Competências do Enfermeiro de Cuidados Gerais.

cidadãos de conhecimentos, aptidões, atitudes e valores que os capacitem para uma tomada de decisão informada relativamente ao seu projeto de saúde.

Assim sendo, com a capacitação da comunidade estudantil partir-se-á para a capacitação social, cuja finalidade máxima será reforçar a ação comunitária e contribuir para enriquecer a formação dos Estudantes de Enfermagem.

Deste modo, consideramos não só importante, mas igualmente fulcral, que participemos ativamente nas iniciativas inerentes a esta temática, em conjunto com todos os elementos da sociedade civil, partindo para a intervenção direta em pequenas comunidades selecionadas, permitindo à população-alvo a aquisição de um estilo de vida saudável, paralelamente à transmissão de uma importante mensagem de responsabilidade pela saúde individual e coletiva.

FINALIDADES

- Enaltecer a importância da promoção da saúde e prevenção da doença junto da comunidade;
- Despoletar e catalisar o interesse do público geral pelo tema não só na Federação, mas em todas as entidades de comunicação associadas à profissão;
- Contribuir para causas de cariz social;
- Estimular a participação dos Estudantes em causas maiores que a sua individualidade;
- Consciencializar os Estudantes da realidade comunitária das respetivas cidades e da importância da adoção de medidas e estilos de vida saudáveis;
- Contribuir para a aproximação entre a AE/NE federadas e a FNAEE;
- Contribuir para a aproximação da FNAEE e dos Estudantes com a comunidade;
- Potenciar a divulgação da Federação dentro da comunidade estudantil, alargando o seu conhecimento a todo o espectro de Estudantes e entidades da área da Saúde que se associem.

METAS

- Incentivo às AE/NE federadas na criação de iniciativas de qualidade;
- Divulgar iniciativas de carácter social e promotoras da saúde na comunidade das AE/NE federadas;

- Apoiar, criar e incentivar a criação de iniciativas/associações que promovam a continuidade e qualidade do projeto;
- Mostrar disponibilidade da FNAEE para auxiliar as AE/NE federadas;
- Divulgar a Federação junto das Associações Estudantis, fazendo com que a FNAEE e todas as suas dinâmicas, estejam presentes no ambiente dos Estudantes de Enfermagem;
- Primar a proximidade da Federação, promovendo junto do público, todas as atividades levadas a cabo pela mesma, aumentando, assim, o seu interesse e estabelecendo uma maior transparência quanto a todas as iniciativas promovidas pela FNAEE;
- Estabelecer colaborações com iniciativas no âmbito social e comunitário.

COMUNICAÇÃO E MARKETING

Melhoria da Estratégia de Divulgação e Proximidade aos Estudantes de Enfermagem

Dada a importância da relação de proximidade com os Estudantes de Enfermagem, a FNAEE pretende investir na comunicação, tornando-a apelativa e ativa. A Comunicação e Marketing tem a responsabilidade de dar a conhecer todas as iniciativas nas diversas áreas de trabalho, promovendo o desenvolvimento da estrutura e o seu conhecimento.

A maneira como a informação é transmitida e o seu próprio conteúdo são uma propriedade. Desta forma, através das nossas redes sociais, pretendemos transmitir, uma mensagem coerente, as nossas diversas iniciativas, integrando todos os Membros Federados em todo o processo. Além disso, procuramos suscitar o interesse e atingir um público o mais alargado possível.

Sendo o público-alvo composto por Estudantes de Enfermagem portugueses cabe à Federação, esclarecer grande parte das incertezas, promovendo a abertura, transparência e proximidade para com a audiência, dando assim a conhecer, de perto, a Enfermagem como um todo e as oportunidades que nela existem.

FINALIDADES

- Potenciar a divulgação da Federação dentro da comunidade estudantil, alargando o seu conhecimento a todo o espectro de Estudantes;
- Despoletar e catalisar o interesse do público geral pelos temas abordados não só na Federação, mas em todas as entidades de comunicação associadas à profissão;
- Atrair parceiros institucionais para a FNAEE.

METAS

- Divulgar a Federação junto das Associações Estudantis, fazendo com que a FNAEE e todas as suas dinâmicas, estejam presentes no ambiente dos Estudantes de Enfermagem, atingindo um público o mais alargado possível;
- Investir na divulgação, através das redes sociais (Instagram e Facebook);
- Integrar todos os Membros Federados em todas as iniciativas promovidas pela FNAEE procurando suscitar o interesse dos mesmos;

- Dar a conhecer a FNAEE e motivar os membros não federados a iniciarem processo federativo;
- Atingir mais 20% de seguidores no *Instagram* e mais 10% de seguidores na página de *Facebook* da FNAEE;
- Explorar novas redes sociais para atingir e motivar um público alvo mais alargado na divulgação da FNAEE e suas atividades.

IMAGEM E MULTIMÉDIA

Aprimoramento na Realização e Partilha das Imagens e Multimédia Produzida

A importância que o mundo digital inflige na população atual é inegável. Algo inseparável desta realidade é a imagem que o alvo observa. Assim, a estratégia da imagem e multimédia deverá passar por apresentar ao público-alvo uma imagem construída minuciosamente, que seja agradável, equilibrada e atrativa para que estes adquiram o prazer e interesse para a explorar e perceber o seu conteúdo, proporcionando consequentemente uma imagem cuidada à própria federação e uma maior adesão às suas várias iniciativas.

No seguimento desta premissa, o objetivo passa pela acessibilidade da imagem, tanto a nível estético, como a nível do conteúdo, tornando-a sempre apelativa, conseguindo, assim, captar a atenção dos Estudantes e tendo o impacto que são pretendidos.

FINALIDADES

- Produzir uma imagem apelativa que promova as iniciativas da FNAEE e que ganhe o interesse dos Estudantes.

METAS

- Criar vídeos de apresentação da FNAEE
- Criar e produzir materiais institucionais e merchandising (indumentária com a designação FNAEE, emblemas, pins, entre outros) para corporizar a FNAEE.

Elaboração e Implementação do Manual de Normas Gráficas

Para que a imagem da FNAEE seja apelativa para o público, não basta que o criador tenha habilidade e competência, este deve também reger-se por um documento normativo que lhe permita trazer a estabilidade e congruência às imagens que produz para a federação.

Com isto, o objetivo é elaborar um Manual de Normas Gráficas acessível que promova então o equilíbrio e o rigor que a imagem da FNAEE deve possuir nas suas várias componentes (cor, tipo de letra, formato, entre outros).

FINALIDADES

- Produzir um documento que unifique os critérios da Federação, regulando a gestão da imagem gráfica e garantindo um nível de qualidade rigoroso, devendo ser respeitado por todos os Órgãos Sociais da FNAEE em todos e quaisquer documentos apresentados.
- Distinguir a FNAEE das demais entidades, através da utilização de uma imagem uniforme e rigorosa.

METAS

- Criar o “Manual de Normas Gráficas”;
- Primar pela utilização das regras estabelecidas no mesmo, em todos os documentos apresentados pela FNAEE.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Up Nursing | Pelos Caminhos de Portugal

Os planos de estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem das diferentes IES estão organizados de forma a conferir, aos Estudantes de Enfermagem, os conhecimentos e capacidades fundamentais para o desenvolvimento de um raciocínio clínico, adequado e congruente com as exigências do exercício profissional. Não obstante, o processo de aprendizagem de qualquer Estudante ou profissional de Saúde carece de permanente atualização, de forma a conseguir acompanhar as constantes inovações e descobertas científicas decorrentes da investigação.

Pela dificuldade das IES reverem e atualizarem os seus Planos de Estudos constantemente, cabe aos próprios Estudantes e Enfermeiros adotarem um papel ativo na sua própria formação. Sendo esta atitude de iniciativa e busca pelo saber, uma das chaves para o profissionalismo e prestação de cuidados de saúde de qualidade, surge o Projeto Up Nursing, desenvolvido pela FNAEE, com o intuito de se constituir como meio facilitador da satisfação das necessidades formativas denotadas pelos Estudantes de Enfermagem das diversas AE/NE federadas.

No mandato transato, a Federação colaborou com diferentes AE/NE, nomeadamente a AESSS, AEESSG e AEESEnfC. O papel destas e das demais AE/NE federadas concerne na identificação de lacunas existentes na formação dos Estudantes. Neste sentido, procurando suprimir estas lacunas, a FNAEE criou este projeto.

No presente mandato preconizamos manter a atividade levando o projeto a mais AE/NEs. Deste modo, almejamos aumentar cada vez mais a dispersão geográfica destas formações, preservando a sua qualidade, ao complementar a formação de Estudantes com um papel ativo na aquisição de conhecimentos.

FINALIDADES

- Aproximar os Estudantes de Enfermagem das diversas AE/NE federadas e da FNAEE, através de uma componente científica fundamentada;
- Promover a FNAEE enquanto entidade que apoia e promove o conhecimento científico;
- Disseminar o saber científico da Enfermagem;

- Fomentar a responsabilização dos Estudantes pelo seu processo de aprendizagem e desenvolvimento de capacidades, enquanto complemento ao ensino formal veiculado pelas IES;
- Colmatar as necessidades formativas identificadas pelos Estudantes, através dos meios telemáticos possíveis.

METAS

- Organizar uma nova bolsa de necessidades formativas junto das AE/NE federadas;
- Articular as edições do projeto com as AE/NE federadas;
- Disponibilizar a cooperação da FNAEE para auxiliar as AE/NE federadas no desenvolvimento das diversas vertentes da atividade;
- Divulgar as edições do projeto com as restantes AE/NE federadas e estimular a sua participação;
- Marcar presença (física ou online) nas edições do projeto;
- Aumentar a adesão das AE/NE federadas e não federadas.

30' à FNAEE

A Enfermagem é um mundo vasto onde nos podemos defrontar com várias curiosidades. Como o saber não ocupa lugar, a FNAEE elaborou o projeto 30' FNAEE que irá permitir que vários alunos, enfermeiros ou outros profissionais aptos, especialistas nas diversas áreas e espalhados pelos diferentes cantos do mundo partilhem experiências ou debatam sobre temas atuais num espaço de 30 minutos através de uma plataforma digital, que posteriormente será partilhado com o público e divulgado pelas redes sociais da FNAEE.

FINALIDADES

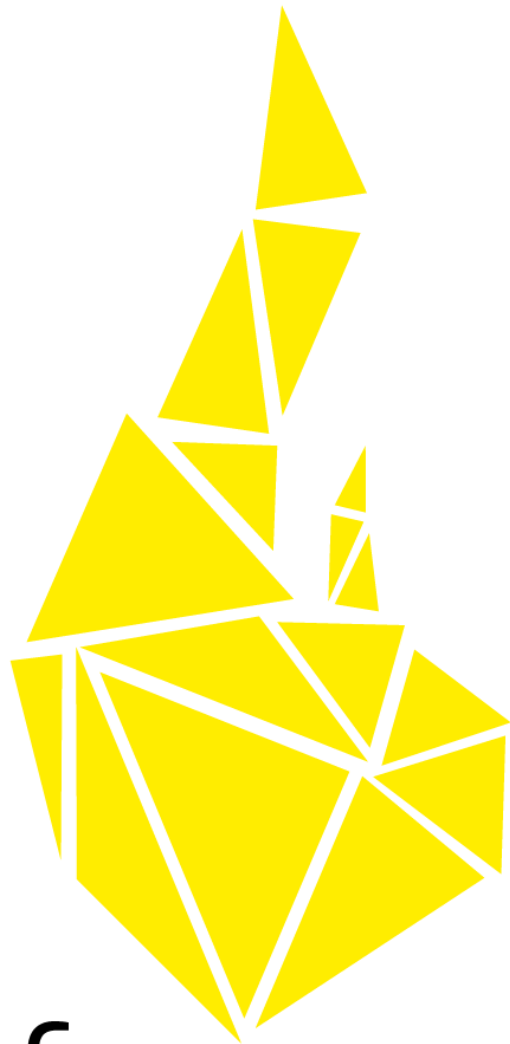
- Criar um espaço de discussão que possibilite o esclarecimento de dúvidas e partilha de experiências;
- Empoderar o conhecimento sobre a profissão de Enfermagem.

METAS

- Criar um formato digital acessível ao público e onde seja possível realizar podcasts/diretos

Porto e FNAEE, outubro 2022

(Hugo Cunha - Presidente da Direção)



fnaee

FEDERAÇÃO NACIONAL DE ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM