

## Resumo do artigo científico "Nurse Education in Practice"

A prática baseada na evidência (PBE) é de extrema importância pois os integra as melhores evidências clínicas, sendo um guia na prática de cuidados. Contudo o uso desta prática na clínica é baixo relativamente ao esperado. O artigo alvo deste resumo procurou estudar a integração da prática baseada na evidência nas instituições, promovendo a sua implementação e relevância, uma vez que todos os currículos do curso de licenciatura em enfermagem apresentam investigação (exceto um), mas apenas três expõem um curso específico da PBE. Para isso, esta pesquisa, realizada em 2018, utilizou alunos de enfermagem do primeiro ao quarto ano de licenciatura e professores como população-alvo.

Depois de aplicados os instrumentos de pesquisa para alunos e professores obtiveram-se as seguintes respostas: tanto os professores como os alunos têm fortes crenças na PBE, mas as instituições têm foco moderado no desenvolvimento de uma cultura de PBE; Os alunos e os professores apresentam baixos níveis de implementação na PBE, sendo que a dos alunos é inferior à dos professores;

Assim chegou-se a várias conclusões. Primeiro há uma oportunidade de promover a integração da PBE nas instituições tendo em conta a crença na PBE é elevada. Isto não acontece por existir falta de conhecimento da PBE, falta de confiança para ensinar PBE bem como falta de tempo. Para além disso, um corpo docente envelhecido, falta de recursos e falta apoio de apoio para promover a PBE tornam a sua implementação mais difícil. Em seguida, verificou-se que as respostas dos alunos são semelhantes à dos professores, o que sugere que os últimos são vistos como modelos pelos primeiros. Desta forma, se forem aplicadas estratégias de promoção da PBE nos professores acaba-se por incluir os alunos.

Por fim, uma questão que foi discutida são as estratégias que devem ser utilizadas para uma maior integração da PBE nas instituições pois, uma grande percentagem de alunos indica que não tem conhecimento suficiente sobre a PBE e acham-na difícil, levando muito tempo. Algumas delas são: formação em conhecimentos de PBE e competências dos professores (incluindo educadores clínicos); estabelecer um grupo de mentores de PBE dentro das instituições para ajudar os professores a usar a PBE no seu ensino diário; promover estratégias

educacionais para melhorar o espírito de investigação clínica nos alunos (tal como clubes de leitura).

Braga e FNAEE, 19 de fevereiro de 2023

*Francisca Felgueiras*

(Francisca Felgueiras, Vogal da Direção da FNAEE)

## Referências Bibliográficas

- Cardoso, D., Rodrigues M., Pereira R., Parola V., Coelho A., Ferraz L., Cardoso M., Ramis M., Apostolo J.. (2021), Nurse Education in Practice. Health Sciences Research Unit, Nursing, Nursing School of Coimbra, Portugal Centre for Evidence-Based Practice: A JBI Centre of Excellence, Health Sciences Research Unit, FMUC - Faculty of Medicine, University of Coimbra, Azinhaga de Santa Comba, Celas, School of Nursing, University of Minho, Universidade do Estado de Santa Catarina, Evidence in Practice Unit & Queensland Centre for Evidence Based Nursing and Midwifery. ELSEVIER. Consultado a 20 de Fevereiro de 2023.