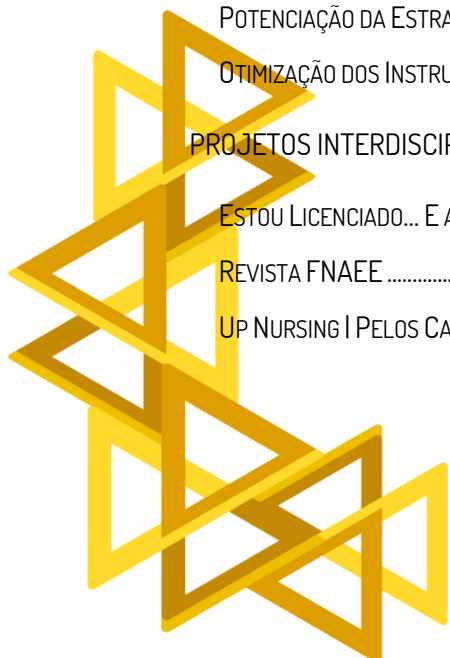


**RELATÓRIO DO
PLANO DE
ATIVIDADES
MANDATO 2020/2021**



Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	2
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	3
PEDAGOGIA E POLÍTICA EDUCATIVA	6
PRODUÇÃO DE TOMADAS DE POSIÇÃO POLÍTICAS FACE AO ENSINO SUPERIOR DE ENFERMAGEM EM PORTUGAL	6
III EDIÇÃO DO FICoDA – FORMAÇÃO DE INCREMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA DIRIGENTES ASSOCIATIVOS	7
PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM NACIONAL DE ESTUDANTES DE SAÚDE (FNES)	8
PARTICIPAÇÃO NAS DINÂMICAS DE TRABALHO DA EUROPEAN NURSING STUDENTS ASSOCIATION (ENSA)	10
PARTICIPAÇÃO NAS DINÂMICAS DE TRABALHO DO INTERNATIONAL COUNCIL OF NURSES (ICN)	10
CIÊNCIA E INVESTIGAÇÃO	12
CIENTIFICA-TE!	12
FÓRUM NACIONAL DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM (FNEE)	14
(IN)VOLVE-TE!	16
CULTURA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	18
42º ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM (ENEE®)	18
UNOS	18
ENFERMAGEM SEM FRONTEIRAS	20
PEGADA EcoFNAEE	22
PROMOÇÃO DA SAÚDE E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA	24
(PRO)MOVE-TE!	24
COMUNICAÇÃO E IMAGEM	25
POTENCIAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO E PROXIMIDADE AOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	25
OTIMIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO	26
PROJETOS INTERDISCIPLINARES	27
ESTOU LICENCIADO... E AGORA?	27
REVISTA FNAEE	28
UP NURSING PELOS CAMINHOS DE PORTUGAL	29



NOTA INTRODUTÓRIA

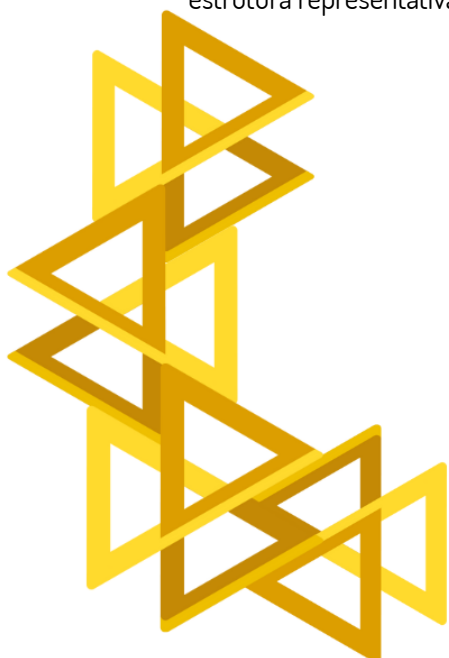
Aproximamo-nos daquilo que é um virar da página, o fim de mais um capítulo da história da Federação Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem – o mandato 2020/2021.

Um mandato caracterizado por um contexto altamente atípico, marcado pelos desafios inerentes a uma emergência de saúde pública sem precedentes. Na verdade, a equipa dos Órgãos Sociais da FNAEE para o mandato 2020/2021, desde o momento que tomou posse, esteve ciente dos desafios e das barreiras que iria encontrar na defesa de um Ensino de Enfermagem de qualidade e também na reorganização curricular do plano de estudos.

Nestes momentos de incerteza, foi fundamental a proximidade com os membros federados. Esta proximidade foi o conceito chave para que, juntos, nos pudessemos adaptar à nova realidade, zelando pelos interesses dos Estudantes de Enfermagem e pela defesa dos seus direitos enquanto estudantes do Ensino Superior e futuros Profissionais de Saúde. Este mandato destacou-se pelo contacto próximo com potenciais membros federados, as Associações de Estudantes/Núcleos de Estudantes que representam Estudantes de Enfermagem. A equipa quis perceber quais as problemáticas vividas por estas estruturas e pelos seus Estudantes, tentando aproximá-los ao trabalho da FNAEE.

Para além dos esforços realizados para cumprir um Plano de Atividades ambicioso e adequado às necessidades dos nossos membros, a equipa investiu em construir uma posição forte e vincada sobre a importância da continuidade dos Ensinos Clínicos para os Estudantes de Enfermagem e a importância de os mesmos serem considerados como um grupo prioritário para a vacinação COVID-19.

Assim, diariamente, as barreiras foram sendo ultrapassadas, os desafios tornaram-se novas aprendizagens e o percurso realizado teve um impacto relevante na evolução da Federação enquanto estrutura representativa de mais de 9 mil estudantes de Enfermagem a nível nacional.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

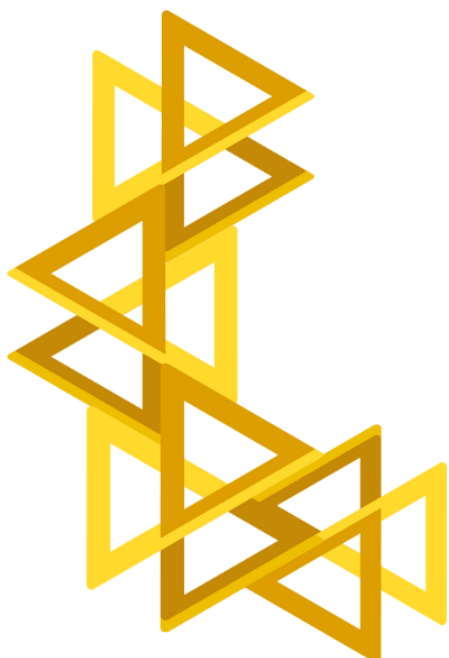
Tal como referido no início do mandato 2020/2021, e tendo em conta a adaptação à situação pandémica a que os Estudantes de Enfermagem ficaram submetidos, a FNAEE procurou desenvolver um trabalho de proximidade com os membros federados e possíveis membros federados futuros, atingindo metas que dizem respeito à atividade organizacional que cada Órgão Social delineou.

De uma maneira geral, as metas foram atingidas na sua generalidade, demonstrando o empenho de todos os Órgãos Sociais na continuidade de uma Federação mais evoluída a nível interno, garantindo um grau de rigor processual a incrementar progressivamente.

Órgão Social	Metas a atingir	Estado
Direção	Rever o Regulamento Interno da Direção	Atingida
	Concluir o processo de publicação dos Estatutos da FNAEE	Em curso
	Estabelecer protocolos com entidades prestadoras de serviços que se constituam como benefício para a atividade da FNAEE e dos seus Membros Federados	Atingida
	Concluir a versão provisória dos documentos submetidos ao escrutínio da Assembleia Geral Ordinária nos prazos definidos pelo Regulamento	Atingida parcialmente Envio de alguns documentos fora dos prazos previstos
	Programar a atividade da Federação durante o mandato 2020/2021, considerando as atividades dos Membros Federados e outras datas relevantes	Atingida
	Incrementar a representatividade em eventos de relevante interesse para a prossecução das finalidades da Federação	Atingida
	Concretizar reuniões de apresentação do Plano de Atividades da FNAEE com as Instituições de Ensino Superior cujas AE/NE se encontrem federadas	Atingida

	Concretizar reuniões de apresentação do Plano de Atividades da FNAEE com <i>stakeholders</i> considerados relevantes para a prossecução das finalidades da Federação	Atingida
	Criar grupos de trabalho entre os pelouros homólogos entre as AE/NE e a FNAEE	Não atingida Dificuldade na agilização de contacto com todos os membros
	Captar o interesse das AE/NE que representam Estudantes de Enfermagem, em federarem na FNAEE	Atingida
	Criar e construir o Regulamento de Normas Gráficas	Não atingida Priorizadas outras atividades
	Otimizar o conteúdo de apresentação da FNAEE	Atingida
	Criar e construir o Guia de Desenvolvimento de Estudo Científico	Não atingida Priorizadas outras atividades
Mesa de Assembleia Geral	Rever o Regulamento Interno da Mesa de Assembleia Geral	Atingida
	Promover Assembleias Gerais inclusivas e dinâmicas	Atingida
	Diminuir a duração de cada Assembleia Geral para maximizar a concentração dos elementos presentes em sede de AG	Atingida
	Estabelecer timings de apresentação de propostas, pedidos de esclarecimento e pedidos de intervenção	Atingida
	Enviar para os Membros Federados, no prazo de 12 horas, os documentos a serem submetidos ao escrutínio da Assembleia Geral, independentemente do seu carácter, que ingressarem no correio eletrónico da Mesa de Assembleia Geral	Não Atingida
	Desenvolver instrumento de verificação de voto dual	Não Atingida
	Aplicar sempre que possível e/ou necessário o Modelo descentralizado de envolvimento dos Estudantes de Enfermagem na tomada de decisão federativa	Não Atingida

Conselho Fiscal	Rever o Regulamento Interno do Conselho Fiscal	Atingida
	Analisar os documentos de prestação de contas, individuais e consolidadas e os relatórios de direção, e emitir os seus pareceres, de modo a serem respeitados os prazos legais de divulgação dos mesmos	Atingida
	Auxiliar a Direção nas decisões relativas ao cumprimento das obrigações fiscais da Federação	Atingida
	Avaliar os documentos apresentados em Assembleia Geral, assegurando a conformidade com os documentos que legislam a atividade da FNAEE	Atingida
	Elaborar pareceres com maior grau de fundamentação, atendendo à especificidade da situação em análise	Atingida
	Elaborar parecer sobre o Plano de Atividades e Orçamento da FNAEE	Atingida
	Elaborar parecer sobre Relatório de Atividades e Execução Orçamental da FNAEE	Atingida
	Criar e construir o Regulamento Disciplinar da FNAEE	Não Atingida
	Avaliar a necessidade de apoio jurídico na análise e tomada de decisão de determinadas matérias específicas	Atingida



PEDAGOGIA E POLÍTICA EDUCATIVA

Produção de Tomadas de Posição Políticas face ao Ensino Superior de Enfermagem em Portugal

Assumindo a necessidade de discussão em torno do Ensino Superior de Enfermagem em Portugal, com vista à melhoria das condições do Ensino, torna-se essencial a produção de tomadas de posições políticas que se debrucem sobre este assunto.

Perante a evolução da situação pandémica tornou-se, assim, essencial debatermos a forma como a mesma influenciou os Estudantes de Enfermagem e comprometeu o seu processo de Ensino-Aprendizagem.

No mandato transato, a FNAEE integrou o painel de requerentes de uma Petição submetida à Provedoria da Justiça pela inconstitucionalidade existente no Decreto-Lei Nº 480/88, de 23 de dezembro, que integra o Ensino de Enfermagem no subsistema de Ensino Superior Politécnico. Até ao momento e durante o presente mandato, este processo não sofreu qualquer evolução.

Neste mandato, foram realizadas tomadas de posição sobre a “Inclusão dos Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico como um dos grupos prioritários na vacinação para a COVID-19” e sobre “A importância da continuidade dos Ensinos Clínicos dos Estudantes de Enfermagem em Instituições de Saúde”. Para além disso, pudemos fazer-nos ouvir através de entrevistas cedidas à TSF e à Rádio Observador face aos comunicados produzidos pela FNAEE.

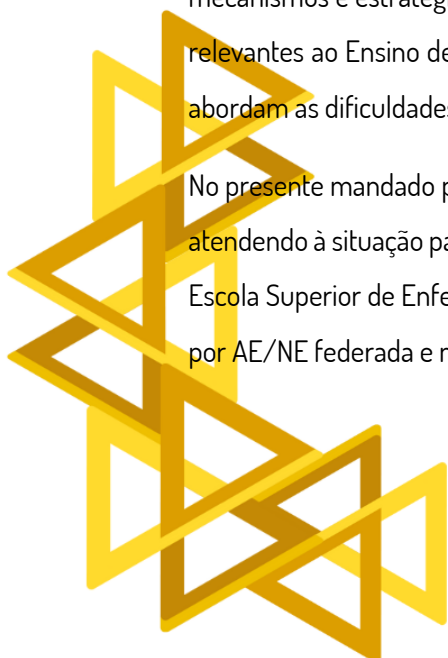
Metas Perspetivadas	Estado
Organizar uma bolsa de temáticas em conjunto com as AE/NE federados na FNAEE;	Não atingida. Não se avançou com a criação da bolsa de temáticas face ao ênfase dado à vacinação COVID-19 e à interferência da pandemia nos Estudantes de Enfermagem, que em parte consideramos temáticas de destaque.

Redigir moções centradas nas problemáticas do Ensino Superior de Enfermagem em Portugal; Apresentar moções dirigidas ao Ensino Superior de Enfermagem às entidades responsáveis;	Não atingida. Não foram redigidas moções no presente mandato, contudo foram redigidos comunicados acerca da vacinação COVID-19 e da interferência da pandemia nos Estudantes de Enfermagem.
Fomentar a produção de posições políticas pelas estruturas federadas;	Atingida. Foi fomentado o interesse das estruturas federadas em torno da produção de posições políticas, através dos contactos com as mesmas e do site, onde consta um espaço orientado para esta meta.
Efetivar relações de valor na definição de estratégias de resolução em matéria de política educativa.	Atingida.

III Edição do FICoDA – Formação de Incremento de Competências para Dirigentes Associativos

Tal como explanado no Plano de Atividades do mandato atual, a FNAEE criou há 3 anos o FICoDA – Formação de Incremento de Competências para Dirigentes Associativos, uma atividade através da qual a FNAEE procura de atuar no aumento de competências dos Dirigentes Associativos, dando aos mesmos mecanismos e estratégias para a gestão e liderança das equipas, no incentivo à discussão de temáticas relevantes ao Ensino de Enfermagem e na desconstrução dos entraves que possam existir quando se abordam as dificuldades apresentadas na representação dos estudantes das suas Instituições.

No presente mandato previu-se a necessidade de adequar o plano de ação da atividade a vários níveis, atendendo à situação pandémica atual. A atividade decorreu assim nos dias 19 e 20 de junho de 2021, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, com limitação dos participantes no máximo de 2 pessoas por AE/NE federada e necessidade de testagem.



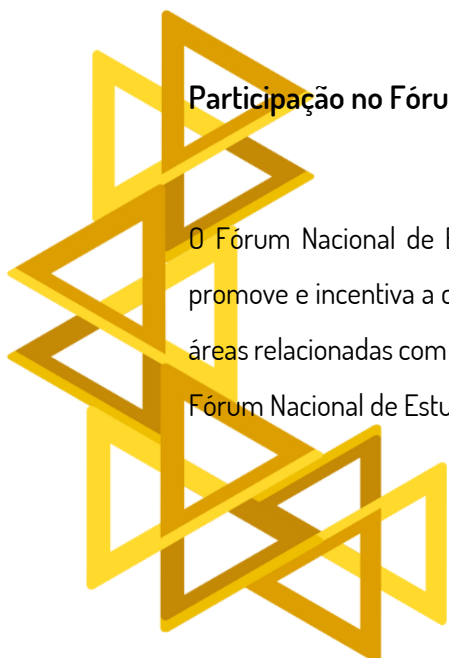
Reforçamos a colaboração da Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra neste processo como um fator crucial para a atividade, bem como a importância do estabelecimento de parcerias, não só com a Ordem dos Enfermeiros, mas também com a Câmara Municipal de Coimbra.

Na atividade, avaliada positivamente pelos membros federados participantes, foram discutidos temas de relevo tais como: A importância do trabalho em equipa no movimento associativo; Como falar em Público; Comunicação e Produção de Imagem; Gestão e Liderança de Equipas e Trabalho dos Pelouros da FNAEE, tendo sido estes temas considerados pertinentes por todos os presentes.

Metas Perspetivadas	Estado
Realizar a 3ª edição do FICoDa;	Atingida.
Efetivar parcerias para a divulgação e realização da atividade;	Atingida.
Garantir a presença de, pelo menos, 40 dirigentes associativos provenientes das várias AE/NE federadas na FNAEE;	Atingida. Consideramos a presente meta como atingida, apesar de não termos cumprido com o número estipulado de participantes devido à limitação de 2 participantes por AE/NE federada que se tornou necessário adotar.
Obter uma avaliação positiva da atividade por parte de todos os membros participantes.	Atingida.

Participação no Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES)

O Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES) assume-se como uma “estrutura nacional que promove e incentiva a colaboração e cooperação inter e multidisciplinares entre estudantes das várias áreas relacionadas com a Saúde e as estruturas representativas, em Portugal” (Regulamento Interno do Fórum Nacional de Estudantes de Saúde).



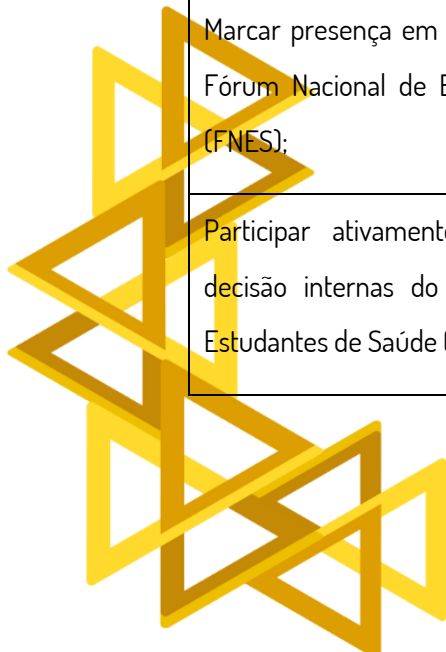
No presente mandato o FNES, e mais concretamente a Comissão de Trabalho para a Pedagogia e Formação integrada pela FNAEE, assumiu a multidisciplinidade como a base para o desenvolvimento de todas as atividades. De facto, esta centra-se num trabalho recíproco em torno de um objetivo comum assumindo que todas as áreas do conhecimento têm um papel essencial para dar resposta a toda a unidade que é o ser humano.

Sendo uma das prioridades do FNES a aproximação dos estudantes, ao longo do mandato, a comissão que integramos iniciou o planeamento de um congresso centrado na Multidisciplinidade em Saúde. Este evento teria como principais objetivos promover a colaboração e cooperação entre estudantes das várias áreas relacionadas com a Saúde e as suas estruturas representativas e encontra-se, neste momento, numa fase final de planeamento.

Foi ainda um objetivo da Comissão de Trabalho para a Pedagogia e Formação a realização de Sessões Descentralizadas com vista a promoção da interdisciplinidade entre as diversas áreas do conhecimento em Saúde. Assim, cumpriu-se com o objetivo estabelecido realizando uma Sessão centrada na Liderança e Gestão de Equipas, capacitando os Estudantes de Enfermagem para uma melhor prática profissional neste âmbito, bem como, o papel enquanto dirigentes associativos. Salientar, ainda que, assumimos a tesouraria do FNES, que não envolveu qualquer gestão monetária por parte da FNAEE.

Procuramos ainda manter um papel ativo em todas as atividades do FNES, dando voz aos Estudantes de Enfermagem e dando resposta às suas necessidades, participando na discussão ativa com vista à resolução de problemáticas do Ensino Superior.

Metas Perspetivadas	Estado
Marcar presença em todas as reuniões do Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES);	Parcialmente atingida. Não foi possível comparecer numa reunião do FNES, contudo foi assegurado o parecer da FNAEE face aos assuntos discutidos.
Participar ativamente nas tomadas de decisão internas do Fórum Nacional de Estudantes de Saúde (FNES).	Atingida.



Participação nas dinâmicas de trabalho da European Nursing Students Association (ENSA)

A ENSA (European Nursing Student Association) traduz-se numa organização que tem em vista a cooperação entre organizações que integram Estudantes de Enfermagem e Enfermeiros Europeus, representando, defendendo e fortalecendo a educação dos estudantes.

Assim, no presente mandato a FNAEE cumpriu com o objetivo de integrar um membro na ENSA, de articular entre as duas estruturas e debater em fóruns de discussão em torno das práticas e do ensino de Enfermagem, partilhando experiências, similaridades e diferenças com vista a compreender a Enfermagem na Europa.

Mantivemos ainda uma participação ativa nas restantes dinâmicas de trabalho, colaborando na criação de uma Newsletter onde explanamos a nossa perspetiva em representação dos Estudantes de Enfermagem em Portugal.

Metas Perspetivadas	Estado
Garantir a presença na Annual General Meeting da ENSA;	Atingida.
Integrar um membro no Comité da European Nursing Students Association (ENSA).	Atingida.

Participação nas dinâmicas de trabalho do International Council of Nurses (ICN)

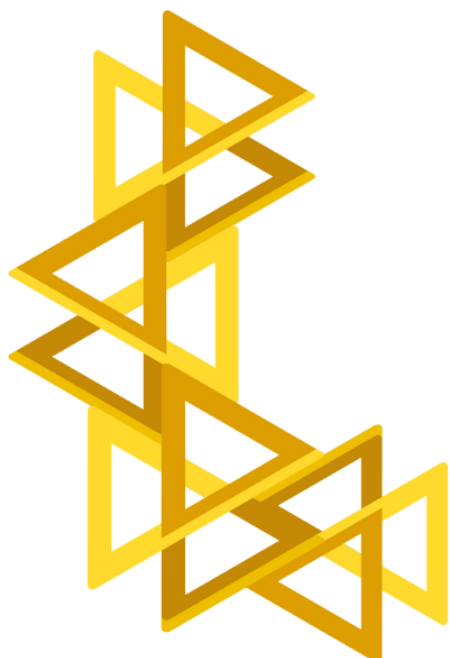
Tal como previamente apresentado o ICN Congress do International Council of Nurses encontrava-se inicialmente planeado para decorrer no presente mandato da FNAEE, em formato presencial.

Este evento culminaria com uma oportunidade de expandir a FNAEE numa valência internacional, demonstrando a perspetiva da Enfermagem junto de outros países e firmando a vontade dos estudantes de Enfermagem portugueses em integrar a agenda europeia da disciplina e da profissão.



Transcendendo a ação da Federação, devido à situação pandémica atual, o evento foi adiado para uma data que não se enquadra no mandato 2020/2021, pelo que a equipa atualmente em funções não marcará presença. Contudo, perspetivamos que os próximos Órgãos Sociais da FNAEE mantenham como foco a presença neste evento, de modo elevar a palavra dos Estudantes de Enfermagem portugueses a entidades de grande representação internacional, que decerto marcarão presença.

Metas Perspetivadas	Estado
Garantir a presença no ICN Congress Abu Dhabi do ICN	Não Atingida. Atendendo ao adiamento do evento.



CIÊNCIA E INVESTIGAÇÃO

Cientifica-te!

O projeto Cientifica-te! demonstrou, por mais um mandato, a sua relevância no âmbito da divulgação da mais recente evidência científica relacionada com os saberes, ensino e realidade da prática de Enfermagem.

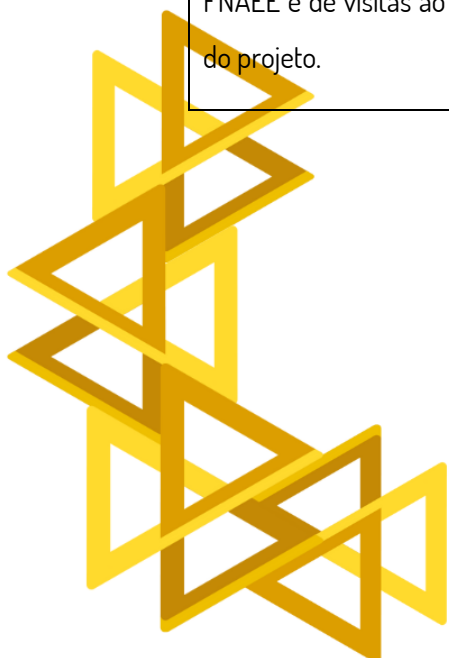
Com o objetivo de promover, junto dos Estudantes de Enfermagem, o conhecimento científico em constante evolução graças ao incessante trabalho de investigação e evidência dele decorrente, o Cientifica-te! constitui-se como o projeto voltado para a divulgação da ciência em Enfermagem de forma a que esta se torne facilmente acessível à comunidade estudantil.

Aliando praticidade e simplicidade de acesso à informação com a qualidade e rigor característicos do método científico, a partilha destes foi feita com recurso à publicação mensal de *papers*, através dos meios de comunicação e divulgação da FNAEE e dos seus membros federados, mediante prévio aconselhamento e revisão dos conteúdos publicados pelo Professor Tiago Nascimento, que colaborou ao longo do presente mandato no sentido de conferir idoneidade científica à seleção dos conteúdos, bem como na forma como tal foi feito.

Mês	Temática do artigo divulgado
Janeiro	Dilemas éticos trazidos pela pandemia
Fevereiro	Influência do bem-estar dos enfermeiros na qualidade e holismo dos cuidados
Março	Defesa dos interesses da Profissão de Enfermagem
Abril	Diretivas Antecipadas de Vida

Maio	O conceito de “substituição” nos cuidados de saúde primários
Junho	Experiência de estudantes de enfermagem relativamente aos novos métodos de ensino

Metas Perspetivadas	Estado
Realizar a atividade “Científica-tel”;	Atingida.
Cumprir o cronograma definido para a elaboração e divulgação dos papers;	Atingida. Futuramente, poderá ser benéfico em termos de organização estipular um dia fixo (mensalmente) em que seja feita a divulgação dos artigos.
Cumprir o regulamento da atividade “Científica-tel”;	Atingida.
Alcançar o maior número de Estudantes de Enfermagem cujas AE/NE estão federadas na FNAEE;	Atingida. Analisando as estatísticas, o número de Estudantes que conseguimos alcançar com as publicações, aumentou em comparação com o mandato anterior.
Aumentar o número de seguidores das redes sociais da FNAEE e de visitas ao site, por intermédio das publicações do projeto.	Atingida.



Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE)

O Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE) é um evento científico-cultural e formativo, direcionado para todos os Estudantes de Enfermagem, enquanto meio de fomentação da Ciência e Investigação. Este evento é promovido pela FNAEE e tem como objetivo primar pelo rigor e desenvolvimento de conhecimentos na área científica de Enfermagem, através da discussão e debate de diferentes temas, privilegiando a proximidade que é estabelecida entre os participantes, quer seja estudante-estudante ou estudante-profissional.

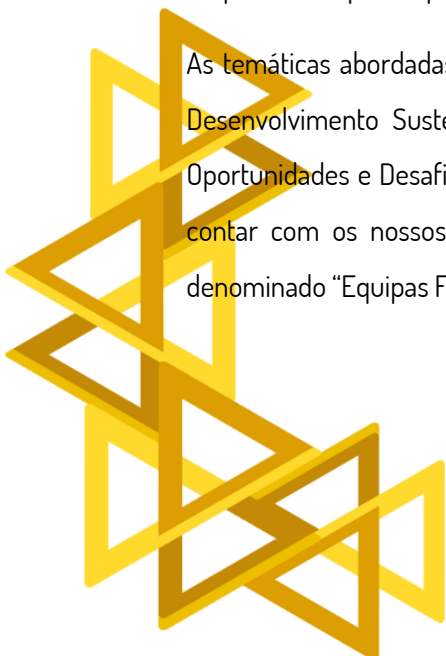
Tendo um carácter de muita interação e partilha, o FNEE foi um dos eventos realizados pela FNAEE que também sofreu o impacto da pandemia de COVID-19, tendo havido a necessidade de alterar os moldes da sua realização para um formato online, o que veio condicionar e dificultar o ambiente de partilha mútua de experiências e conhecimentos.

Exceionalmente, por exigências das contingências pandémicas e necessidade de readaptação das atividades da FNAEE, no presente mandato realizaram-se duas edições do FNEE: XX FNEE e XXI FNEE.

O XX FNEE, primeiramente programado para acontecer em abril de 2020, em formato presencial, apenas foi passível de se realizar a 28 de novembro de 2020, devido às contingências pandémicas e necessidade de adaptação do seu formato, pela primeira vez em 20 edições, tendo-se realizado através da plataforma ZOOM.

A Temática Central do evento para esta edição foi “2020 – Que desafios para o Ano Internacional do Enfermeiro?”, encontrando-se esta diretamente relacionada com a atualidade socioprofissional da Enfermagem. 2020, para além de ser o ano em que o Fórum Nacional de Estudantes de Enfermagem celebra a sua 20ª edição, é igualmente um ano que reconhece internacionalmente a Enfermagem enquanto disciplina e profissão, por parte da Organização Mundial da Saúde.

As temáticas abordadas nesta edição foram: “Agenda 2030 - Papel do Enfermeiro nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”; “Patient Centred Care”; “Desenvolvimento Profissional Contínuo - Oportunidades e Desafios na Enfermagem de hoje”; “Literacia em Saúde”. Para além disso, pudemos contar com os nossos parceiros da NOBOX, para a realização de um momento Out of The Box denominado “Equipas Felizes em Saúde”.



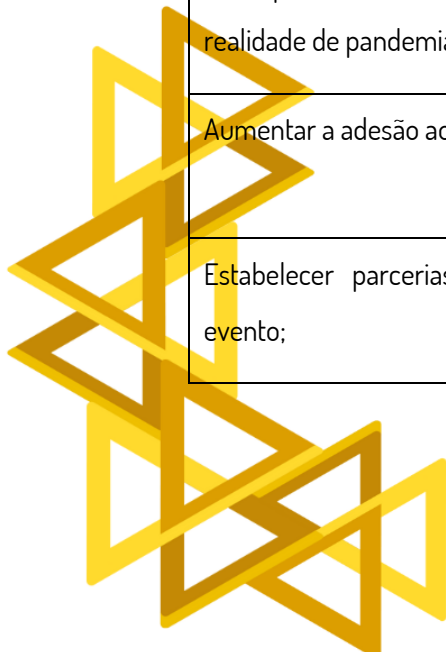
A 21ª edição do FNEE, inicialmente prevista para os dias 19 e 20 de fevereiro, sofreu igualmente um adiamento, aprovado na 2ª AG Ordinária da FNAEE do presente mandato, com lugar no dia 4 de Janeiro de 2021. O evento realizou-se no dia 22 de maio de 2021, através da plataforma ZOOM, igualmente devido às restrições impostas pela situação pandémica.

A temática central selecionada para a XXI edição do evento foi “Enfermagem em tempos de pandemia: que implicações para os dias de hoje?”. Surgiu no âmbito dos desafios socioprofissionais emergentes, na sequência do contexto pandémico vivido em Portugal e no Mundo, procurando sediar no evento um dos maiores fóruns de discussão a nível nacional sobre o presente e o futuro da Enfermagem, enquanto saber e profissão, com particular ênfase nos desafios da atualidade, lançados por uma emergência de saúde pública sem precedentes.

As temáticas desenvolvidas nesta edição foram: “Enfermagem em tempos de Pandemia por Covid-19: mudanças no quotidiano”; “Imagem social do enfermeiro: em (des)construção?”; “Tornar-se Enfermeiro em Tempos de COVID -19”; “Desafios no Cuidar em Tempos de Pandemia”. Pudemos contar novamente com os nossos parceiros da NOBOX, para a realização de um momento Out of The Box.

Uma vez realizadas as duas edições previstas para este mandato, importa agora analisar em que medida as metas definidas foram alcançadas:

Metas Perspetivadas	Estado
Realizar a XX e XXI edições do FNEE;	Atingida
Cumprir o Regulamento do FNEE;	Atingida
Readaptar os moldes tradicionais do FNEE, adaptando-o à realidade de pandemia de COVID-19 que o país atravessa;	Atingida
Aumentar a adesão ao evento;	Não Atingida. Houve mais participantes na XX edição
Estabelecer parcerias estratégicas para divulgação do evento;	Atingida.



Realizar a avaliação dos eventos.	Parcialmente atingida. Apenas do XX FNEE
-----------------------------------	--

(In)volve-te!

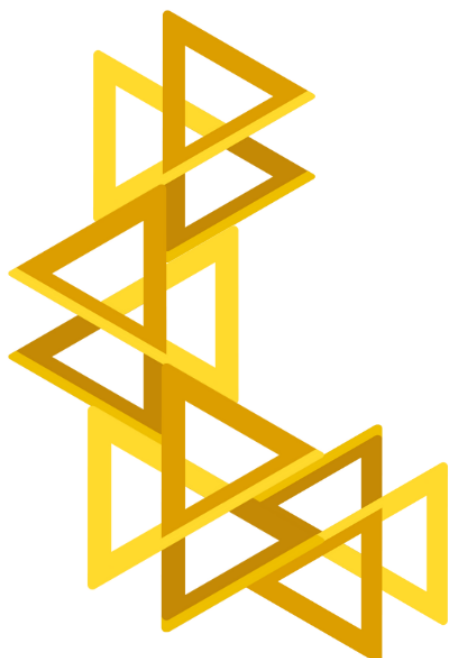
O projeto (In)volve-te!, iniciado no mandato transato, tem como mote a promoção do envolvimento dos Estudantes de Enfermagem na área da Investigação Científica.

Neste âmbito, a iniciativa visa ser realizada em colaboração com os membros federados, de modo a dotar a Comunidade Estudantil de conhecimento acerca dos projetos de investigação científica em curso nas Instituições de Ensino Superior de Enfermagem, das quais fazem parte, para que possam posteriormente candidatar-se a colaborar no seu desenvolvimento. Desta forma, o projeto ambiciona aproximar os Estudantes da Investigação em Enfermagem, para que como futuros profissionais de saúde possam, com maior facilidade e interesse, criar evidência científica que permita melhorar a qualidade dos cuidados e otimizar os ganhos em saúde.

Apesar de divulgado por diversas vezes junto dos membros federados, nunca obtivemos qualquer resposta relativa aos projetos em curso em cada IES, pelo que a divulgação e promoção do envolvimento dos Estudantes nas mesmas se tornou impossível. Caso se mantenha a intenção de realizar o projeto (In)volve-te! em futuros mandatos, poderá ser proveitoso alterar a estratégia de tomada de conhecimento dos projetos de investigação em curso em cada IES, com um papel mais ativo por parte do responsável do pelouro da Ciência e Investigação da FNAEE.

Metas Perspetivadas	Estado
Estabelecer parcerias com os membros federados das diversas Instituições de Ensino Superior;	Não atingida.
Estabelecer parcerias estratégicas para a divulgação da iniciativa;	Não atingida.

Promover, juntamente com os membros federados, divulgação dos projetos de investigação em curso em cada IES;	Não atingida.
Implementar o projeto (In)volve-te!;	Não atingida.
Aumentar a adesão da Comunidade Estudantil à iniciativa;	Não atingida.
Realizar a avaliação do projeto.	Não aplicável.



CULTURA E RESPONSABILIDADE SOCIAL

42º Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem (ENEE®)

Uma vez que o ENEE® conta com uma Comissão Organizadora (COENEE) própria, as especificidades da 42ª edição estarão relatadas num documento apresentado isoladamente.

Metas Perspetivadas	Estado
Realizar o 42º ENEE, em articulação com a COENEE;	Não aplicável. Evento adiado no seguimento das recomendações e imposições de segurança consequentes da pandemia.
Rever o Regulamento do ENEE, em articulação com a COENEE;	Não aplicável. Evento adiado no seguimento das recomendações e imposições de segurança consequentes da pandemia, pelo que não houve necessidade de rever o Regulamento.
Implementar, de forma efetiva, a componente reivindicativa no ENEE, em articulação com a COENEE.	Não aplicável. Evento adiado no seguimento das recomendações e imposições de segurança consequentes da pandemia.



Unos

O projeto deu-se como pioneiro no seio da FNAEE no presente mandato 2020/2021 com o mote “um por todos e todos por um” em que pretendeu incentivar a entreatajuda através do voluntariado neste ano tão atípico. Constitui-se como a simbiose entre “Uma FNAEE Por Todos” e “Uma FNAEE de Mãos Dadas”, projetos semelhantes e de objetivos difusos que se tornaram mais claros ao entendimento dos membros federados desde a sua apresentação em sede de Assembleia Geral.

Inicialmente, com o objetivo de alcançar as metas preconizadas, foi requisitada a colaboração dos membros federados no sentido de nos disponibilizarem iniciativas e associações de voluntariado nas imediações das suas IES, onde aceitassem novos voluntários para posterior divulgação. Obtivemos resposta de apenas duas AE/NE o que dificultou a divulgação de organizações e instituições adequadas à realidade dos estudantes de cada IES. Foi também perceptível a elevada sobrecarga académica dos estudantes, motivada pelo atraso curricular que a pandemia provocou, o que fez prever baixa adesão ao regime de voluntariado no decurso do ano letivo. Deste modo, a estratégia de divulgação foi destacada para um período de maior desocupação dos estudantes correspondendo ao final do mandato.

Ao longo deste mandato, a FNAEE pretendeu através da sua dispersão geográfica, auxiliar iniciativas em vigor, contactando designadamente a organização da Cama Solidária, criada em fase de confinamento com a missão de fornecer locais de descanso para profissionais de saúde, bombeiros e polícias, e disponibilizar alimentação. A FNAEE procurou apelar à doação de produtos alimentares, divulgar e integrar esta iniciativa no sentido de angariar voluntários para localidades onde ainda não tinham colaboradores suficientes, sendo possível com o apoio da AESEnFP, estender a ação da Cama Solidária ao Porto. Colaborámos ainda com a ESEnFC e a AESEnFC na criação de uma bolsa de apoio para todos os Estudantes de Enfermagem pela SIGMA, uma organização internacional que tem como objetivo alcançar a excelência na prática de Enfermagem. A ação da FNAEE passou por primar pela divulgação e adotar a melhor estratégia para abordar os estudantes à escala nacional.

Pelas vias disponíveis, a FNAEE procurou manter contacto com as AE/NE de forma a incentivar a criação de iniciativas de qualidade, apoiar e divulgar as iniciativas existentes, bem como mostrar disponibilidade para auxiliar os membros federados.

Metas Perspetivadas	Estado
Divulgar iniciativas de voluntariado nas diversas áreas de intervenção dos Estudantes;	Em curso. Publicação a ser divulgada.
Dar a conhecer associações de voluntariado nas diversas áreas de intervenção dos Estudantes;	Em curso. Publicação a ser divulgada.

<p>Criar iniciativas que procurem suprimir carências sociais dentro e fora da comunidade escolar;</p>	<p>Parcialmente atingida. Estabelecimento de parceria com o projeto Cama Solidária através de divulgação e dispersão geográfica da iniciativa e ainda colaboração na construção na bolsa de apoio da SIGMA.</p>
<p>Incentivo às AE/NE federadas na criação de iniciativas de qualidade;</p>	<p>Atingida.</p>
<p>Apoiar, criar e incentivar a criação de iniciativas/associações que promovam a continuidade e qualidade do voluntariado;</p>	<p>Atingida.</p>
<p>Mostrar disponibilidade da FNAEE para auxiliar as AE/NE federadas</p>	<p>Atingida.</p>

Enfermagem Sem Fronteiras

O projeto em assunto incita à adesão dos Estudantes de Enfermagem a programas de mobilidade e incentiva uma escolha mais consciente e informada do país de destino, a partir da partilha de experiências, aliado à promoção da inteligência cultural. Assim, foi apresentado e favoravelmente recebido em sede de Assembleia Geral pelas AE/NE.

O alcance das metas definidas para este projeto iniciou-se com a realização de uma Sessão sobre Multiculturalidade na prestação de cuidados: desenvolvimento das competências culturais nos enfermeiros, via ZOOM, com 70 inscritos dinamizado pela Professora Alcinda Reis. A Professora é Coordenadora do Projeto MEiOS (Mediação Intercultural e Outcomes em Saúde) e Coordenadora do Grupo Temático de Saúde na RESMI/ACM (Rede de Ensino Superior para Mediação Intercultural do Alto Comissário para as Migrações).

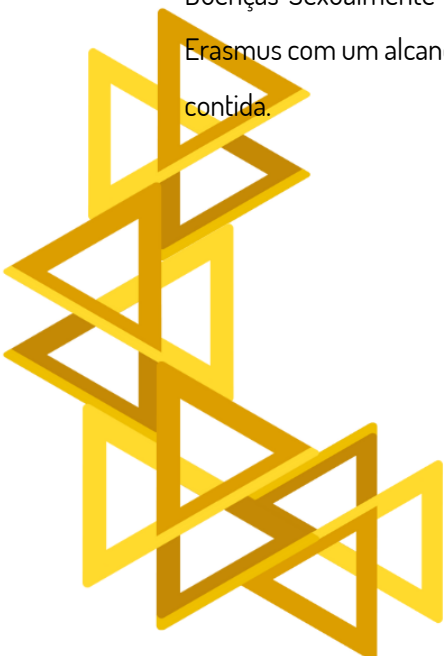


Atendendo a que, em cada país, as profissões são regulamentadas e vivenciadas de forma diferente e no seguimento do protocolo de colaboração assinado no mandato 2018/2019, a FNAEE renovou o seu contacto com a Ventimiguis. Em conjunto com esta empresa, pudemos disponibilizar informação relativa às condições da profissão de enfermagem na Alemanha na forma de publicações e realizar um direto no Instagram com 453 visualizações, sobre “O que é ser enfermeiro na Alemanha e sobre valorização dos Enfermeiros fora de fronteiras em tempos de COVID-19”.

Com o intuito de alcançar as metas preconizadas, alargando a nossa área de intervenção além-fronteiras, contactamos também a ESN PT-Erasmus Student Network Portugal, uma organização internacional de estudantes para estudantes, sem fins lucrativos que fornece orientação no programa de mobilidade Erasmus. Após o estabelecimento de objetivos comuns, foi acordada a colaboração por parte da ESN PT num banco de depoimentos de experiências académicas internacionais no âmbito de enfermagem, e a participação da FNAEE na Health & Well-Being Week.

Para a elaboração de um banco de depoimentos adaptada às expetativas do nosso público-alvo, foi realizado um questionário pela FNAEE que pretendia levantar os países de maior interesse para os estudantes e as questões a remeter aos colegas que iriam fornecer o seu testemunho, tendo sido obtidas 29 respostas. Posteriormente, objetivamos a disponibilização de vídeos realizados pelos estudantes em resposta a estas questões por parte da ESN PT, que ainda elaborou um questionário no qual os estudantes indisponíveis para a gravação de um vídeo, pudessem fornecer o seu testemunho por escrito. Obtiveram apenas três respostas pelo que não foi possível organizar o banco de depoimentos.

Tivemos a oportunidade de participar num dos dias da Health & Well-Being Week que trabalha diversos assuntos distribuídos pelos diferentes dias da semana com o objetivo de ensinar os estudantes a adotar comportamentos saudáveis durante os programas de mobilidade. Neste dia abordámos a temática das Doenças Sexualmente Transmissíveis, num direto do Instagram, direcionado para os estudantes de Erasmus com um alcance de 731 visualizações e elaborámos uma publicação com a mesma informação contida.

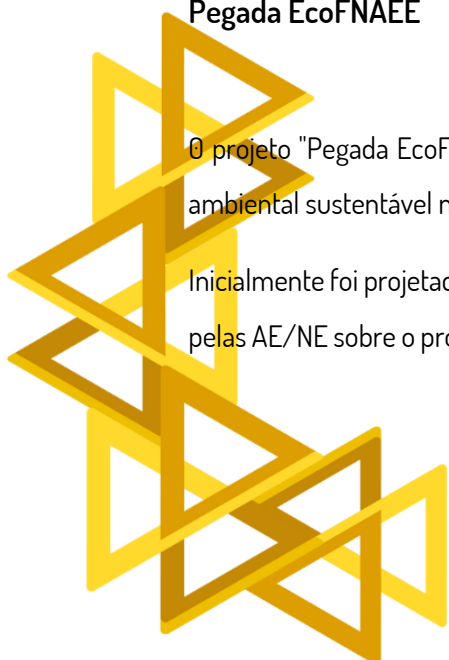


Metas Perspetivadas	Estado
Organizar um banco de depoimentos de experiências académicas internacionais no âmbito de Enfermagem.	Não atingida. Falta de adesão no fornecimento de depoimentos.
Estabelecer contacto com empresas de recrutamento profissional com o intuito de reunir informações mais detalhadas sobre a prática de Enfermagem noutros países.	Parcialmente atingida. Divulgação de informação relativa às condições detalhadas da profissão de Enfermagem na Alemanha;
Organizar atividades no âmbito da multiculturalidade na prestação de cuidados.	Atingida. Realizada sessão sobre multiculturalidade na prestação de cuidados: desenvolvimento das competências culturais nos enfermeiros via zoom. Colaboração na Health & Well-Being Week da ESN PT.
Estabelecer parcerias estratégicas	Atingida. Estabelecimento de uma colaboração com a ESN PT e manutenção da parceria com a Ventimiguis, empresa de recrutamento.

Pegada EcoFNAEE

O projeto "Pegada EcoFNAEE" foi criado com o intuito de inculir e exponenciar um espírito de gestão ambiental sustentável nos seus Órgãos Sociais, nas AE/NE e respetivos estudantes.

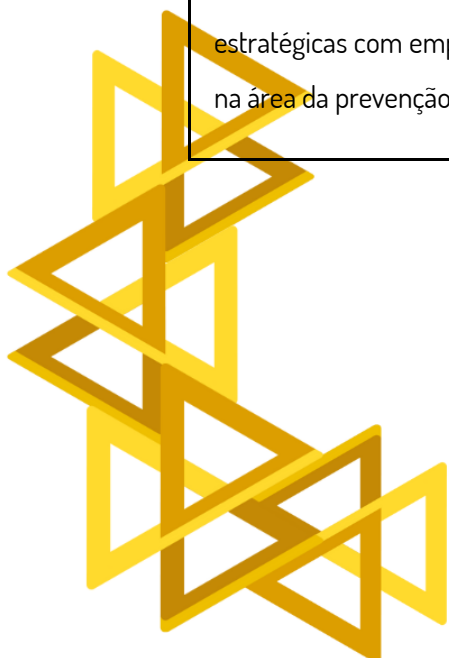
Inicialmente foi projetado o incentivo à adesão por parte das IES ao projeto Eco-Escolas, e a abordagem pelas AE/NE sobre o processo de separação e recolha de lixos nas mesmas, de forma a detetar fases de



melhoria neste percurso e áreas de intervenção educativa nos dirigentes associativos. Motivada pela permanência do encerramento das sedes das AE/NE e diminuída presença dos estudantes nas instalações das suas IES, considerámos não ser profícua a aplicação destas iniciativas.

O desenho deste projeto passou também por um conjunto de medidas que as AE/NE e os Órgãos Sociais da FNAEE pudessem implementar no seu quotidiano, por forma a diminuírem a sua pegada ecológica. No decurso deste mandato, devido à adaptação a que a pandemia obrigou, as AE/NE adotaram, na sua maioria, o regime online que permitiu alcançar a prática de uma atividade associativista mais ecológica. Da mesma forma, a realização de Assembleias Gerais e iniciativas da Federação via zoom, diminuíram a pegada ecológica da FNAEE, o que tornou a sua intervenção mais sustentável. Foi possível observar e refletir sobre o quotidiano numa ótica diferente, com soluções alternativas ao que anteriormente era considerado necessário e essencial.

Metas Perspetivadas	Estado
Dar a conhecer às AE/NE federadas e aos estudantes diversas medidas que promovam a gestão ambiental sustentável;	Atingida.
Estimular os Órgãos Sociais da FNAEE a adotarem medidas que diminuam o impacto ambiental nas atividades que desenvolvem, nomeadamente, nas Assembleias Gerais;	Atingida.
Avaliar a viabilidade de estabelecimento de parcerias estratégicas com empresas e/ou organizações com ação na área da prevenção e educação ambiental.	Atingida. Não se considerou viável o estabelecimento de parcerias, neste âmbito, no presente mandato

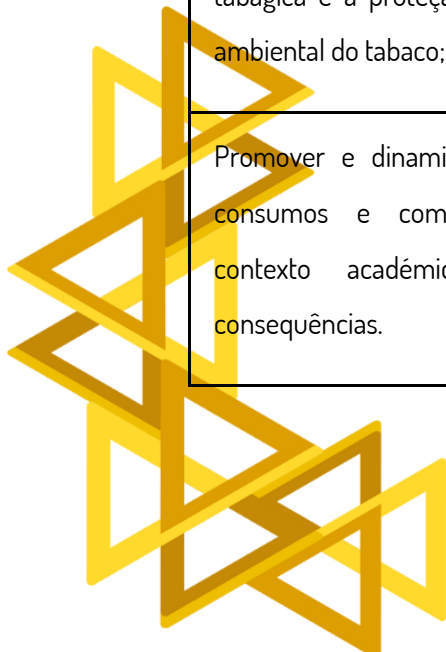


PROMOÇÃO DA SAÚDE E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

(Pro)move-te!

A FNAEE pretendeu através do pelouro da Promoção da Saúde e Intervenção Comunitária, atuar como agente de prevenção de comportamentos de risco, tais como promover escolhas saudáveis entre os Estudantes de Enfermagem, com o objetivo de produzir resultados de saúde positivos, não somente no contexto universitário, mas também durante a vida adulta.

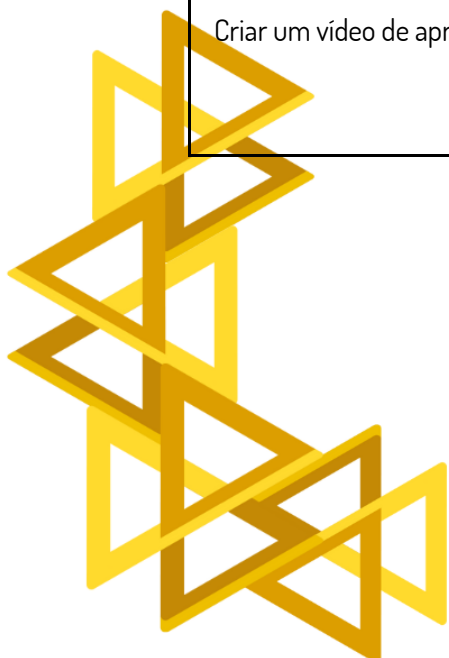
Metas Perspetivadas	Estado
Estimular a promoção e vigilância da atividade física e dos seus determinantes, valorizando e reconhecendo as boas práticas na promoção da atividade física;	Parcialmente atingida. Ausência de divulgação de conteúdo informativo acerca do conceito de estilo de vida ativo
Generalizar o conceito de estilo de vida fisicamente ativo como sinal (vital) de saúde e bem-estar para todos, independentemente de condições de saúde, económicas, demográficas ou sociais;	Atingida. Publicado infograma no site da Federação
Desenvolver ações e iniciativas que visem a prevenção do consumo de tabaco, a promoção da cessação tabágica e a proteção contra a exposição ao fumo ambiental do tabaco;	Atingida. Publicado infograma no site da Federação
Promover e dinamizar o conhecimento sobre os consumos e comportamentos alimentares no contexto académico, seus determinantes e consequências.	Atingida. Publicado infograma no site da Federação



COMUNICAÇÃO E IMAGEM

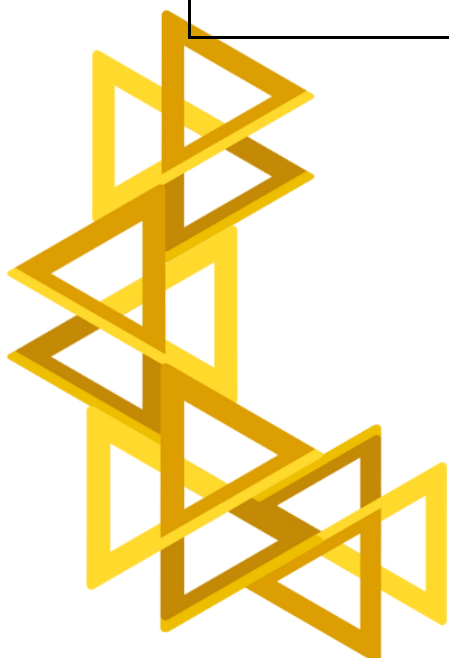
Potenciação da Estratégia de Divulgação e Proximidade aos Estudantes de Enfermagem

Metas Perspetivadas	Estado
Promover uma maior divulgação da Federação com a comunidade estudantil e com os membros federados, sendo estes o principal elo de ligação entre a Federação e os Estudantes;	Atingida.
Criar um canal no Youtube;	Não atingida.
Criar uma conta no LinkedIn;	Não atingida.
Criar um Podcast para a FNAEE;	Não atingida.
Investir na divulgação, através das redes sociais (Instagram e Facebook);	Atingida.
Criar um vídeo de apresentação da FNAEE	Não atingida.



Otimização dos Instrumentos de Comunicação e Divulgação

Metas Perspetivadas	Estado
Atingir a marca de 2500 seguidores no perfil de Instagram e de 9000 na página do Facebook;	Não atingida.
Potenciar o número de público-alvo atingido pela Federação;	Atingida.
Divulgar a Federação junto das Associações Estudantis, fazendo com que a FNAEE e todas as suas dinâmicas, estejam presentes no ambiente dos Estudantes de Enfermagem;	Atingida.
Primar a proximidade da Federação, promovendo junto do público, todas as atividades levadas a cabo pela mesma, aumentando, assim, o seu interesse e estabelecendo uma maior transparência quanto a todas as iniciativas promovidas pela FNAEE;	Atingida.
Criar um suporte físico e digital para a apresentação da Federação junto dos Membros Federados e respetiva comunidade estudantil.	Não atingida.



PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Estou Licenciado... E agora?

Num mundo com cada vez mais informação disponível e um maior leque de oportunidades, pode-se tornar difícil definir um rumo aquando o término do curso. Por conseguinte, a FNAEE procurou, através deste projeto, orientar os recém-licenciados nesta descoberta, providenciando, através de um livro, informação de fontes conhecedoras do tema de modo intuitivo.

A elaboração do livro, apresentou-se como resultado da colaboração entre diversas entidades que objetivavam facilitar a realização eficaz do processo de integração à vida profissional dos recém-licenciados, providenciar a contextualização das diversas diretrizes a seguir enquanto Enfermeiro e possibilitar a reflexão sobre a atividade profissional, afigurando-se na publicação de um guia digital orientador prático de adaptação à vida profissional para os recém-licenciados.

No mandato transato foram endereçados convites a diversas entidades, com o objetivo de enriquecer este projeto. No mandato atual, o objetivo da equipa foi organizar e rever os contributos obtidos anteriormente e adicionar *inputs* da Federação para tornar o livro mais acessível. A variedade destes contributos foi almejada com o objetivo de abranger vários domínios de importância para a vida profissional dos recém-licenciados, sob diversas perspetivas, tentando assim alcançar o máximo de Estudantes possível. A par disto, em trabalho conjunto de todos os Órgãos Sociais, foi reestruturado e definido o design do livro e finalizada a sua construção. Prevê-se remeter a versão final do projeto no próximo mandato à avaliação dos coautores e divulgar junto dos Estudantes de Enfermagem.

Metas Perspetivadas	Estado
Finalizar o livro onde estejam integrados os vários domínios de importância para a vida profissional dos recém-licenciados;	Não Atingida. Não foi possível realizar a publicação do livro.
Articular este projeto com diferentes Membros Federados;	Atingida.



Articular parcerias para a divulgação;	Atingida.
Alcançar o maior número de recém-licenciados com este projeto.	Não Atingida. Anunciado o projeto no Webinar de Integração à Vida Profissional, dinamizado pela Ordem dos Enfermeiros em que a FNAEE marcou a sua presença.

Revista FNAEE

No início do mandato, a FNAEE definiu como uma necessidade preencher a divulgação da mesma numa ótica credível, estruturada e responsável. A Enfermagem que sempre se revelou como uma nova arte e ciência, proveniente do ideal mais belo do cuidar eleva-se agora como uma área de conhecimento em expansão que requer constante atualização.

Com vista a esta atualização, surgiu o projeto da Revista FNAEE como uma publicação que aborda Enfermagem a nível científico, social, cultural, cívico e laboral e que ambiciona chegar aos Estudantes. Objetivando o enriquecimento a nível intelectual dos Estudantes de Enfermagem, a Federação considera importante que se criem espaços que privilegiem o espírito crítico na academia como espelho do desenvolvimento profissional futuro.

Na realização do plano de atividades, foi previsto que este projeto se iria desenvolver, principalmente na ótica de planeamento ao ter sido percecionado que o desenvolvimento e articulação dos pelouros se consideravam prioritários. Com os alicerces definidos pretendemos possibilitar a concretização deste projeto no próximo mandato.

Metas Perspetivadas	Estado
Estabelecer parcerias com estruturas nacionais de interesse para o meio da Enfermagem e das Ciências da Saúde;	Não Atingida. As parcerias estabelecidas não tiveram como foco o desenvolvimento da revista.

Planear a realização deste projeto no mandato 2020/2021	Não Atingida. Foram consideradas como prioridades, outras que não a revista.
---	---

Up Nursing | Pelos Caminhos de Portugal

O presente projeto surgiu em mandatos transatos como uma tentativa de estabelecer uma ligação entre os Estudantes de Enfermagem, a Ciência e a própria FNAEE, constituindo-se como meio facilitador da satisfação de necessidades formativas através da realização de formações.

Numa fase inicial, foi elaborado o Regulamento deste projeto, no formato online, apresentado e aprovado em AG, em que delineia de forma clara as obrigações da comissão organizadora, a forma de seleção do membro federado parceiro em cada edição, a forma de seleção do formador, a elegibilidade das AE/NE, a periodicidade e marcação das formações, o público-alvo, a forma de inscrição e como se trata a certificação. Posteriormente, à semelhança do mandato transato, a Federação procurou vincar uma convergência de temáticas com as próprias AE/NE no sentido de aproximar a oferta formativa das necessidades reais dos estudantes de cada IES. Para isto, realizou-se um formulário para a recolha de dados, sobre o qual foram selecionadas as temáticas consideradas mais relevantes, não abordadas anteriormente. Procedeu-se ao levantamento do período mais favorável com cada AE/NE e a aprovação da temática selecionada posteriormente aprovada em AG, seguida dos convites aos oradores via e-mail.

No final das formações optou-se por realizar um questionário com algumas perguntas de forma a avaliar a edição e outras relacionadas com o tema, como confirmação de presença para emissão do certificado automático com recurso ao programa *Autocrat*. Verificaram-se alguns problemas técnicos com a utilização deste programa como a não emissão de alguns certificados, pelo que é importante analisar futuras soluções.

As edições correram como previsto, apesar de algumas dificuldades inerentes ao formato online e à agilização entre todas as partes, à exceção da edição com a AEESSS. A não realização desta edição foi motivada pela falta de resposta dos convites a oradores e, posteriormente, por falta de agenda, apesar da disponibilidade demonstrada por parte deste membro federado.



O número de inscritos nas diferentes edições distribui-se por: 1ª (AESESEL) - 249 inscritos, 2ª (AEESSG) - 334 inscritos, 3ª (AEEEL-ICS-UCP) - 314 inscritos e 4ª (AESEnfC) - 69 inscritos. Atribuímos a causa deste decréscimo no número de inscrições à alteração da edição em articulação com a AEESSS, primeiramente planeada para a 4ª edição e que pelas dificuldades enunciadas, foi transferida para a 5ª edição; alteração esta que levou a um curto período de inscrições para a edição em colaboração com a AESEnfC. É por isso importante referir a elevada adesão a este projeto no formato online.

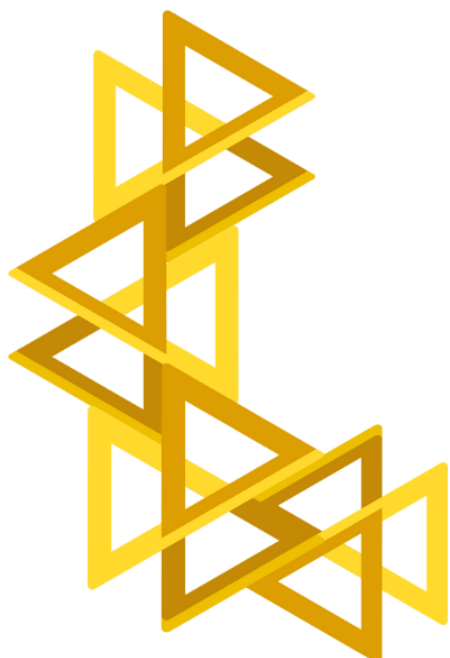
Cada edição foi, como previsto, estruturada de acordo com as necessidades formativas referenciadas por cada AE/NE federada, tendo a organização sido a seguinte:

AE/NE	Temática	Data
AESESEL	Cuidados de enfermagem ao doente oncológico, preparação e administração de quimioterapia, hematologia e transplantes medulares - Professor Bruno Magalhães	20 de fevereiro
AEESSG	Ventilação mecânica - Professor João Veiga e Enfermeiro Filipe Ramos	13 de março
AEEEL-ICS-UCP	Tratamento de feridas - Professor Luís Paiva	17 de abril
AESEnfC	Gestão de emoções em contexto clínico - Professora Maria José Fonseca	12 de junho
AEESSS	Comunicação e Trabalho de Equipa	19 de junho - Não realizada

Assim sendo, no final do mandato que se aproxima, é fundamental a avaliação da atividade, partindo da apreciação do alcance das metas delineadas:

Metas Perspetivadas	Estado
Organizar nova bolsa de necessidades formativas junto das AE/NE federadas;	Atingida.
Articular as edições do projeto com as AE/NE federadas;	Atingida.

Disponibilizar a cooperação da FNAEE para auxiliar as AE/NE federadas no desenvolvimento das diversas vertentes da atividade;	Atingida.
Divulgar as edições do projeto com as restantes AE/NE federadas e estimular a sua participação;	Atingida.
Marcar presença (física ou online) nas edições do projeto;	Atingida. Todas as edições foram realizadas online
Aumentar a adesão das AE/NE federadas e não federadas.	Atingida.

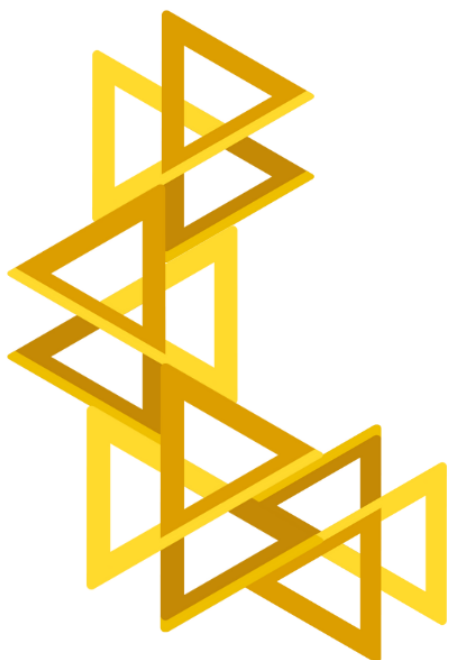


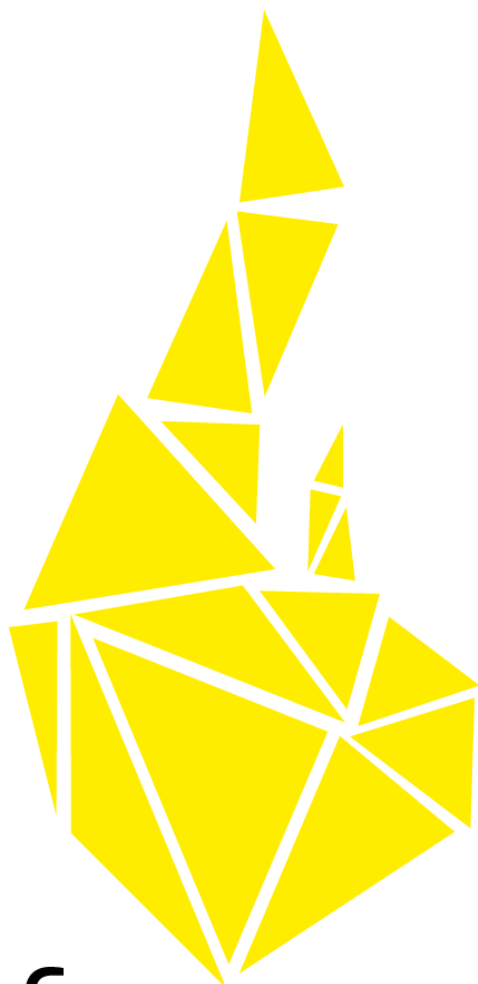
Lisboa e FNAEE, 11 de julho de 2021

Constança Nunes

(Constança Nunes - Presidente da Direção)

fnaee





fnaee

FEDERAÇÃO NACIONAL DE ASSOCIAÇÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM